

Dzięki Polskiej Ramie Kwalifikacji:

- dyplomy i świadectwa staną się czytelnymi komunikatami dla pracodawców, bo będą potwierdzać rzeczywiste kompetencje absolwentów,
- każdy, kto będzie szukał pracy na rynku europejskim, będzie mógł przedstawić swoje kwalifikacje w sposób zrozumiały dla pracodawców,
- każdy będzie mógł zdobywać kwalifikacje nie tylko poprzez szkołę i szkolenia, ale również uzyskiwać potwierdzenie swoich kompetencji uzyskanych na drodze pozaformalnej (np. na kursach) lub nieformalnej (w pracy, w życiu codziennym), zdając egzaminy w określonych instytucjach.

Instytut Badań Edukacyjnych

IBE jest placówką badawczą prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty i ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze. IBE zatrudnia badaczy zajmujących się edukacją – socjologów, psychologów,

pedagogów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach, o różnorodnych doświadczeniach zawodowych, które obejmują oprócz badań naukowych także pracę dydaktyczną, doświadczenie w administracji publicznej czy działalności w organizacjach pozarządowych.

IBE realizuje projekty systemowe:

- „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie” (Kwalifikacje po europejsku)
- „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” (Entuzjaści edukacji)
- „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej” (EWD)
- „Ogólnopolskie badanie umiejętności trzecioklasistów” (OBUT).



- Nowy sposób myślenia – uczenie się przez całe życie
- Nowe podejście – najważniejsze są efekty uczenia się
- Nowy sposób porządkowania kwalifikacji i nowe możliwości ich zdobywania – Polska Rama Kwalifikacji

Tempo zmian na rynku pracy wymusza nowe podejście do edukacji. Ważne są efekty uczenia się: wiedza, jaką dysponujemy, umiejętności oraz kompetencje społeczne. Kwalifikacje muszą być czytelne dla pracodawców. Oto projekt, który wychodzi naprzeciw tym oczekiwaniom.

Instytut Badań Edukacyjnych Biuro Projektu Krajowych Ram Kwalifikacji
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 70 | krkbiuro@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

„Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie” – to projekt realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Krajowy system kwalifikacji zmieni polską edukację i polski rynek pracy. Dotyczy nas wszystkich, a także tych pokoleń, które dopiero przygotowują się do wejścia na rynek pracy, wszystkich, którzy chcą się uczyć i rozwijać przez całe życie. Takie zmiany dokonują się nie tylko w Polsce i Europie, ale także w ponad 130 krajach świata, które budują społeczeństwa oparte na wiedzy. Chodzi także o to, by ludzie uczyli się przez całe życie, nie tylko dla dyplomów, ale i własnej satysfakcji.



Efekty projektu:

- Polska Rama Kwalifikacji, która w spójny oraz harmonijny sposób połączy i uporządkuje efekty uczenia się zdobywane na różnych poziomach edukacji ogólnej, wyższej i zawodowej. PRK będzie zawierać osiem poziomów kwalifikacji.
- Projekt polskiego raportu referencyjnego, czyli opis tego, jak PRK ma się do Europejskiej Ramy Kwalifikacji.
- Założenia krajowego systemu kwalifikacji i krajowego rejestru kwalifikacji z uwzględnieniem

rozwiązań dotyczących oceniania jakości kwalifikacji, zgłaszania kwalifikacji do rejestru, procedur uzyskiwania potwierdzenia uzyskanych kompetencji itp.

- Strona internetowa, będąca źródłem informacji o nowym systemie kwalifikacji, zawierająca dobre praktyki i informacje o poziomach kwalifikacji.

Projekt realizowany jest poprzez:

- Badania i analizy, które dotyczą m.in. zarządzania zasobami ludzkimi w oparciu o kompetencje, kształcenia zawodowego, potwierdzania efektów uczenia się osiągniętych na drodze edukacji pozaformalnej i uczenia się nieformalnego.
- Debata społeczną – uczestniczą w niej reprezentanci różnych grup zawodowych i środowisk zainteresowanych PRK: przedstawiciele pracowników i pracodawców oraz innych instytucji rynku pracy, nauczyciele, wykładowcy, uczniowie i studenci, agencje zatrudnienia, a także firmy szkoleniowe.
- Spotkania z ekspertami, zarówno krajowymi, jak i międzynarodowymi – do współpracy zaproszono specjalistów ze Szkocji, Niemiec, Austrii oraz Węgier.
- Konferencje i seminaria, w tym konferencje regionalne, udział w spotkaniach przedstawicieli działów HR czy kadry oświatowej.

Czas realizacji projektu:

VII 2010 – XII 2013.