
ZSK a wolontariat na przykładzie Związku Harcerstwa Polskiego

hm. Jacek Grzebielucha

Warszawa, 16.10.2018



www.zhp.pl

Specyfika warunków



**100 lat
doświadczeń**



**10 000
wolontariuszy**



**potrzeby
ryнку pracy**



**gotowe
rozwiązania**

Potrzeby



Określenie potrzeb – kwalifikacje do opracowania:

Praca wychowawcza

Organizowanie przedsięwzięć

Prowadzenie szkoleń

Zarządzanie projektami

Animacja czasu wolnego

Kierowanie zespołem

Potrzeby



Określenie potrzeb – kwalifikacje do opracowania:

Praca wychowawcza

Organizowanie przedsięwzięć

Prowadzenie szkoleń

Zarządzanie projektami

Animacja czasu wolnego

Kierowanie zespołem

Sposób pracy



Praca projektowa



Warsztaty *Design Thinking* i *Service Blueprint*



Spotkania robocze i praca zdalna

Efekt



Opis kwalifikacji



Scenariusz walidacji



Narzędzia walidacyjne



Wewnętrzny System Zarządzania Jakością

Efekt



Schemat walidacji



Scenariusz walidacji

- Krok po kroku
- Szczegółowe rozwiązania



Dobre praktyki



Dokonanie autodiagnozy



Kompletowanie portfolio



Weryfikacja:

- Analiza dowodów,
- Obserwacja szkolenia,
- Egzamin/wywiad.

Ewolucja wymagań walidacji



Modyfikacja efektów uczenia się

**Racjonalizacja kryteriów weryfikacji
w zakresie wymagań:**



sprzętowych



czasowych



lokalowych

Mapa kompetencji



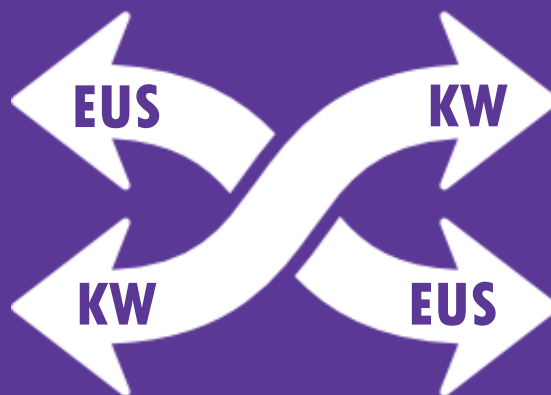
MAPA KOMPETENCJI ZHP (załącznik nr 2 do Uchwały GK ZHP nr 168/2016 z dnia 29 listopada 2016 r.) str. 3

PROGRAM I WSPARCIE METODYCZNE	Zna i korzysta z metodyk ZHP, wspiera drużyny w ich realizacji	Koordynuje realizację programów i wydarzeń programowych, tworzy ofertę programową	Tworzy kierunki programowe i wychowawcze, kampanie społeczne oraz wspiera zmiany w metodyce
(A) wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> Zna zasady harcerskiego wychowania. Wie, jak pogłębiać swoją wiedzę w tej dziedzinie. Potrafi stosować metodę harcerską w realizacji celów wychowawczych oraz w powierzonym sobie zespole. Swoją postawą promuje zasady harcerskiego wychowania. 	<ul style="list-style-type: none"> Posiada pogłębioną wiedzę o zasadach harcerskiego wychowania. Wie, jak pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w tej dziedzinie. Potrafi stosować metodę harcerską w pracy wychowawczej z różnymi grupami. Potrafi dzielić się tymi umiejętnościami z kadrą. Potrafi stosować metodę harcerską w pracy zespołów instruktorskich 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi stosować metodę harcerską w pracy zespołów instruktorskich i inspirować do tego innych instruktorów. Kreuje koncepcje dotyczące wychowania harcerskiego na podstawie badań naukowych.
(B) wsparcie metodyczne	<ul style="list-style-type: none"> Zna, rozumie i potrafi stosować metodę harcerską oraz przynajmniej jedną wybraną metodykę. Potrafi zauważyć i zdiagnozować odstępstwa od metody harcerskiej lub wybranej metodyki w pracy własnej i innych, a także zaproponować plan naprawczy. Potrafi dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem z drużynowymi poprzez kontakt bezpośredni. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i rozumie wszystkie metodyki. Potrafi zorganizować formę wymiany myśli oraz dobrych praktyk poświęconą metodzie harcerskiej oraz wybranym metodykom. Potrafi dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem metodycznym z instruktorami poprzez poradnictwo bezpośrednie lub/i pisemne. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizując instrumenty metodyczne i rozwiązania organizacyjne, potrafi określić pożądane kierunki doskonalenia danej metodyki. Dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem metodycznym przez poradnictwo bezpośrednie i pisemne.
(C) propozycje i przedsięwzięcia programowe	<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie rzetelnej analizy sytuacji i wyznaczonych celów potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz podsumować celowe i atrakcyjne przedsięwzięcie programowe trwające od kilku godzin do 2 dni (np. biwak, trasa na rajdzie). Na podstawie rzetelnej analizy sytuacji i wyznaczonych celów potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz podsumować celowy i atrakcyjny program obozu dla podstawowej jednostki organizacyjnej ZHP. Zna i korzysta adekwatnie do aktualnych potrzeb i możliwości swoich wychowanków z oferty programowej hufca, chorągwi oraz ZHP. Dzieli się swoimi pomysłami (na zbiórki, rajdy, biwaki, obozy) z lokalnym środowiskiem harcerskim. 	<ul style="list-style-type: none"> Na podstawie rzetelnej analizy sytuacji i wyznaczonych celów potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz podsumować celowe i atrakcyjne duże przedsięwzięcie programowe trwające od 2 do kilkunastu dni (np. obóz, rajd z kilkoma trasami). Na podstawie rzetelnej analizy sytuacji i wyznaczonych celów potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz podsumować celowe i atrakcyjne przedsięwzięcie programowe dla wymagającej grupy docelowej (np. osób dorosłych, osób niezheszonych). Potrafi koordynować prace innych instruktorów w ramach planowania, przeprowadzania i podsumowywania krótkich (np. rajd, biwak, festiwal) i długich (np. zimowisko, obóz) przedsięwzięć programowych. Potrafi współtworzyć treść propozycji programowych lub samodzielnie opracować spójny materiał programowy liczący przynajmniej kilkanaście stron. 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi koordynować prace zespołów instruktorskich w ramach planowania, przeprowadzania i podsumowywania przedsięwzięć programowych. Potrafi kierować pracami zespołu redakcyjnego przygotowującego propozycję programową. Potrafi samodzielnie opracować spójny materiał programowy liczący kilkadziesiąt stron. Zna najnowsze trendy w wychowaniu i potrafi je włączać do procesu tworzenia programu harcerskiego. Opracowuje programy specjalnościowe i organizuje przedsięwzięcia wspierające diafanie specjalności w ZHP.

Odznaki Kadry Kształcącej



Kryteria weryfikacji



efekty
uczenia
się



kryteria
weryfikacji



wymagania
dotyczące
walidacji

ogólne
umiejętności
kandydata



Korekta



**obiektywność
i powtarzalność**



dostępność



urynkowanie

3 wyzwania



Zmiana podejścia – maksymalna obiektywność oceny

0/1

**Trudność opisywania kompetencji społecznych
za pomocą czasowników operacyjnych**



Weryfikacja kompetencji etycznych



PYTANIA?



Dziękuję za uwagę.

Materiały graficzne:

www.zhp.pl

www.flaticon.com

ZSK a wolontariat na przykładzie Związku Harcerstwa Polskiego

hm. Jacek Grzebielucha

Warszawa, 16.10.2018



www.zhp.pl