

## Tabela zgodności

Materiał roboczy opracowany przy wsparciu Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego w ramach projektu systemowego nr FERS.01.08-IP.05-0001/23 pt. „**Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK 6)**” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Zadanie 3. Wspieranie rozwoju oferty kwalifikacji funkcjonujących w ZSK, w tym kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej.

|                                                                  |                                               |  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Nazwa kwalifikacji                                               | Wspomaganie sortowania odpadów                |  |
| Rekomendowany poziom PRK dla kwalifikacji                        | PRK 2                                         |  |
| Poziom PRK najlepiej odpowiadający zestawom efektów uczenia się* | Przygotowanie do segregowania odpadów - PRK 2 |  |

|                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zestaw 1                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przygotowanie do segregowania odpadów |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| L.p.                                  | Poszczególne efekty uczenia się w zestawach*                                   | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                    | Stosuje zasady bezpieczeństwa w sortowni i zapoznaje się ze stanowiskiem pracy | <ul style="list-style-type: none"><li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy w bezpośrednim sąsiedztwie urządzenia,</li><li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa na ciągach komunikacyjnych,</li><li>• Stosuje się do znaków ostrzegawczych znajdujących się na terenie sortowni,</li><li>• Stosuje środki ochrony indywidualnej (rękawice, maska, obuwie ochronne),</li><li>• Komunikuje się z operatorem urządzenia w trakcie wykonywanych zadań,</li><li>• Reaguje na sygnały ostrzegawcze i zgłasza bądź sygnalizuje nieprawidłowości i usterki.</li></ul> |

|                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK: |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P2Z_WO (2), P2Z_UN, P2Z_KW (1), P2Z_KP                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                      | Rozpoznaje rodzaje odpadów i je segreguje                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia rodzaje odpadów np. odpady komunalne, odpady budowlane, odpady biodegradowalne, tekstylia,</li> <li>• Oddziela odpady do ponownego wykorzystania,</li> <li>• Odkłada odpady do dedykowanych pojemników lub kontenerów.</li> </ul>                              |
| Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK: |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P2Z_UO (2)                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.                                                      | Komunikuje się z przełożonym i zespołem w zakresie wątpliwości lub braku wiedzy. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazuje informacje o postępach pracy,</li> <li>• komunikuje o ewentualnych problemach i potrzebach,</li> <li>• respektuje i wykonuje polecenia przełożonego.</li> </ul>                                                                                               |
| Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK: |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P2Z_KW (1)                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                                      | Wspiera obsługę maszyn i urządzeń do segregowania odpadów                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia maszyny i urządzenia stosowane na sortowni,</li> <li>• Przygotowuje posortowane odpady do dalszego przetwarzania, np. beluje, rozdrabnia lub pakuje,</li> <li>• wykonuje czynności wspomagające pracę przy obsłudze urządzeń, zgodnie z wytycznymi.</li> </ul> |
| Najlepiej dopasowany(e) składnik(i) opisu poziomów PRK: |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| P2Z_UN, P2Z_UO (2)                                      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\*W tabeli zgodności należy zaznaczyć zestaw/y efektów uczenia się / efekty uczenia się o kluczowym znaczeniu dla kwalifikacji.