

Podsumowanie konsultacji opisu kwalifikacji

Przeprowadzonych w ramach zamówienia

Przeprowadzenie 50 wzorcowych procesów opisów kwalifikacji rynkowych - inkubator kwalifikacji

Część 1. Analiza kwalifikacji – tabela szczegółowa

Lp.	Wybrane pole wniosku	Zapis budzący wątpliwość wraz z propozycją zmiany (recenzenci)	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
1.	Nazwa kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Montaż, obsługa i naprawa podzespołów oraz zespołów napędów, zasilanych alternatywnymi paliwami gazowymi, stosowanych w pojazdach samochodowych	Wniesiono korektę do nazwy zgodnie z sugestią.



2	Krótką charakterystyką kwalifikacji oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
3.	Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
4.	Wymagane kwalifikacje poprzedzające	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
5.	W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji:	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
6.	Zapotrzebowanie na kwalifikację	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian

		<p>paliwami gazowymi w tym głównie LPG</p> <p>z montażem, naprawą oraz serwisowaniem tego typu napędów.</p> <p>Pomimo iż prognoza ma charakter Biorąc pod uwagę przedstawioną powyżej charakterystyką branży</p>	<p>paliwami gazowymi, w tym głównie LPG</p> <p>z montażem, obsługą i naprawą tego typu napędów</p> <p>Pomimo, iż prognoza ma charakter</p> <p>Biorąc pod uwagę przedstawioną powyżej charakterystykę branży</p> <p>Aktualizacja nazwy, jeśli ulegnie ona zmianie zgodnie z sugestią.</p> <p>Brak odnośnika w tekście do 4 pozycji literaturowej</p>	<p>Odnośnik uwzględniono.</p> <p>Zmieniono nazwę zgodnie z sugestią.</p> <p>Uwzględniono zmiany interpunkcyjne i skorygowano błędy.</p>
7.	<p>Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się</p>	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
8.	<p>Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji</p>	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian

		Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
9.	Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację	<p>- obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych; posiada kwalifikację pełną z min. IV poziomem PRK w zakresie mechaniki; elektromechaniki, mechaniki i elektromechaniki pojazdów samochodowych, mechaniki i budowy maszyn, elektrotechniki, automatyki, mechatroniki;</p> <p>posiada co najmniej 200 godzin doświadczenia w prowadzeniu warsztatu/-ów, zajęć dydaktycznych, szkoleń - w tematyce związanej z kwalifikacją w ciągu ostatnich 3 lat; posiada prawo jazdy kategorii B.</p> <p>lub symulacyjne</p>	<p>- obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych. posiada kwalifikację pełną z min. IV poziomem PRK w zakresie mechaniki; elektromechaniki, mechaniki i elektromechaniki pojazdów samochodowych, mechaniki i budowy maszyn, elektrotechniki, automatyki lub mechatroniki;</p> <p>(w przeciwnym razie oznaczałoby, że wszystko) Zbyt duża liczba godzin.</p> <p>W tej konstrukcji, w komisji może zasiąść jedna osoba, która ze wszystkich warunków</p>	<p>Poprawiono interpunkcję, Pozostawiono ilość godzin w liczbie 200 h: temat ten został przedyskutowany przez ekspertów-autorów i odzwierciedla realne potrzeby posiadania doświadczenia w przedmiotowym zakresie.</p> <p>Prawo jazdy kat. B poprawiono zgodnie z sugestią.</p> <p>Symulacyjne stanowisko jest zasadne przy konstruowaniu np. układu sterowania gazem, który składa się np. na stanowisku symulacyjnym. Umożliwia realizację zadań praktycznych i realizowane jest również w warunkach warsztatowych.</p>

		bhp	spełnia tylko wymóg posiadania prawa jazdy. Zapewne przez przypadek osiągnięto nielogiczny efekt. Do wykreślenia BHP	
10.	<p>Opis efektów uczenia się obejmujący syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się, zestawy efektów uczenia się, poszczególne efekty uczenia się w zestawach wraz z kryteriami weryfikacji ich osiągnięcia</p> <p>Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się</p> <p>Zestawy efektów uczenia się:</p>	<p>W syntetycznej charakterystyce efektów uczenia się jest zapis: „Posługuje się wiedzą z zakresu systemów zasilania silników o zapłonie iskrowym, a także techniką modyfikacji” Proponuje wprowadzić ten zapis w następującej formie „ Posługuje się wiedzą z zakresu systemów zasilania silników o zapłonie Iskrowym i samoczynnym, a także techniką modyfikacji...”</p>	<p>Obecnie układy zasilania paliwami alternatywnymi można stosować zarówno w silnikach z zapłonem iskrowym, jak i samoczynnym (Silniki Diesla) co jest powszechną praktyką stosowaną np. w przemyśle transportowym, czy komunikacji miejskiej.</p>	<p>W komunikacji miejskiej wykorzystywanie gazu odbywa się na silnikach Diesla przerobionych na zapłon iskrowy, aby można było je zasilić gazem LPG. Zasilanie gazem silników Diesla w transporcie odbywa się tylko i wyłącznie dla gazu CNG, a obecnie prowadzone są jedynie próby zasilania LPG. Zapis pozostawiono bez zmian.</p> <p>Terminy zarządzania i sterowania są współzamiennie, uwzględniono uwagę.</p> <p>Uwzględniono uwagę do pierwszego zestawu.</p> <p>Pozostało w konsekwencji: Montowanie....., Wykonywanie ..., Diagnostowanie Zgodnie z założeniami zespołu autorów.</p> <p>Zmieniono w pierwszej umiejętności w zestawie 01 opis zgodnie z sugestią.</p> <p>Zmieniono kolor czcionki.</p> <p>Obsługę stanowi pierwszy zestaw efektów uczenia się.</p>

	<p>a także techniką modyfikacji fabrycznych systemów zarządzania silnikiem</p> <p>01. Diagnostowanie stanu technicznego podzespołów i zespołów napędów alternatywnych gazowych stosowanych w pojazdach samochodowych (70h, 3 PRK)</p> <p>02. Wykonywanie napraw instalacji gazowych w pojazdach samochodowych (50h, 3 PRK)</p> <p>03. Montowanie instalacji gazowej w pojeździe (100h, 5 PRK)</p> <p>W napędach alternatywnych gazowych zasilanych paliwami gazowymi</p> <p>Przygotowuje pojazd samochodowy do diagnostyki podzespołów i zespołów układów instalacji gazowych.</p>	<p>Może: a także techniką modyfikacji fabrycznych systemów sterowania silnikiem</p> <p>01. Diagnostowanie stanu technicznego podzespołów i zespołów napędów pojazdów samochodowych zasilanych gazowymi paliwami alternatywnymi (70h, 3 PRK)</p> <p>02. Wykonywanie napraw instalacji gazowych w pojazdach samochodowych (50h, 3 PRK)</p> <p>03. Montaż instalacji gazowej w pojeździe (100h, 3 PRK)</p> <p>Jak wcześniej</p> <p>Kolor czcionki</p> <p>Bez kropki na końcu, ponadto niewłaściwy podział strony</p> <p>Kolor czcionki</p> <p>Zakres i sposób diagnostowania podzespołów</p> <p>Należy rozważyć rozszerzenie listy zestawów efektów do 4 punktów – uwzględniając</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Przeprowadza regulację systemów instalacji gazowej zakres i sposób diagnostyki podzespołów	obsługę	
11.	Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Bezterminowy	Z uwagi na rozwój może warto przemyśleć okres czasu, po którym wskazane byłoby odbycie szkolenia uzupełniającego.	Szkolenie uzupełniające może mieć wyłącznie sens w przypadku zmiany technologii w zakresie zasilania silników paliwami alternatywnymi. Ostatnia taka zmiana miała miejsce w trakcie wprowadzenia np. wtrysku bezpośredniego. Nie uwzględniono zmiany.
12.	Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
13.	Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian



14.	Kod dziedziny kształcenia	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian
15.	Kod PKD	Recenzent 1	Brak uwag	Brak zmian
		Recenzent 2	Brak uwag.	Brak zmian

Część 2. Ogólne uwagi na temat kwalifikacji

Pytania ogólne	Uwaga – uzasadnienie (recenzenci)	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera informacje wyraźnie pokazujące potrzebę jej włączenia do ZSK?	<p>Tak</p> <p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Przyszłość motoryzacji jest ściśle związana z promowanie „czystego samochodu” i ograniczaniem emisji gazów cieplarnianych do środowiska. Wprowadzenie kwalifikacji potwierdzającej posiadanie odpowiedniej wiedzy w zakresie działania, montażu i diagnostyki układów paliwowych alternatywnych, ekologicznych jest jak najbardziej uzasadnione.</p>	
	<p>Tak</p> <p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Na rynku znajduje się stosunkowo duża liczba podmiotów świadczących usługi montażu, obsługi i naprawy instalacji zasilających pojazdy samochodowe paliwami alternatywnymi. Z tego względu warto objąć wszystkie wymagane tym zajęciem czynności w ramach kwalifikacji ZSK i poświadczać posiadanie umiejętności właściwym certyfikatem. Opis w ramach projektu kwalifikacji wskazuje wszystkie najważniejsze kwestie.</p>	
Czy w Pani/Pana odczuciu można spodziewać się dużego zainteresowania otrzymaniem certyfikatu wydanego przez instytucję certyfikującą w ramach	<p>Tak</p> <p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Tak. Jest to obecnie bardzo wąska specjalizacja wymagające ciągłego podnoszenia swoich</p>	



<p>Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji?</p>	<p>kompetencji, oraz walidacji już posiadanej wiedzy w zakresie bardzo zaawansowanej wiedzy w zakresie budowy silników, diagnostyki, podstaw termodynamiki w zakresie procesów spalania.</p>	
	<p>Tak / Nie</p> <p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Trudno powiedzieć, jaki będzie odzew spośród zainteresowanych osób. Podmioty świadczące usługi, które wymagają zawartej w ramach opisu kwalifikacji funkcjonują od lat, świadcząc profesjonalnie usługi, a więc dysponując odpowiednio przeszkolonym w już istniejących realiach edukacyjnych personelem. Dla osób już pracujących w tej specjalizacji, poświadczeniem umiejętności będzie ich udokumentowane doświadczenie zawodowe, certyfikat może okazać się potrzebny dla osób dopiero chcących wejść do tej branży.</p>	<p>W zakładach pracy zajmujących się montażem instalacji LPG, wciąż brakuje specjalistów szczególnie w zakresie strojenia instalacji gazowych. W Polsce funkcjonuje ok. 1 600 firm montujących samochodowe instalacje gazowe, stwierdzony jest brak umiejętności regulacji instalacji gazowych. Bazują się jedynie na wysoce niedoskonałych algorytmach autokalibracji.</p>
<p>Czy nazwa kwalifikacji, nazwy zestawów, efekty uczenia się i kryteria weryfikacji stanowią spójną całość?</p>	<p>Tak</p> <p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Tak. Opisane narzędzia zarówno od strony uczenia się, efektów uczenia i walidacji są spójne i oddają oczekiwania opisywanej kwalifikacji na rynku pracy.</p>	
	<p>Tak</p> <p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Wszelkie uwagi już przedstawiono wcześniej, można jeszcze zastanowić się nad kolejnością</p>	

	wyszczególnienia zestawów efektów uczenia się na następującą: montaż, obsługa, diagnozowanie, wykonywanie napraw.	
Czy projekt opisu kwalifikacji zawiera wszystkie efekty uczenia się i kryteria weryfikacji niezbędne do wykonywania czynności wskazanych w kwalifikacji?	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Tak. Opis kwalifikacji oddaje zarówno efekty uczenia się jak i narzędzia weryfikacyjne do opisanej kwalifikacji.	
	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Lista zestawów efektów uczenia zawiera wszystkie standardowe pozycje, poza wymienianą wcześniej obsługą. Listy umiejętności zawierają rozbudowane, detalicznie wyszczególnione i przemyślane kryteria weryfikacji.	
Czy efekty uczenia się w kwalifikacji są spójne ze wskazaną grupą adresatów?	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Tak. Grupa docelowa adresatów jest zdefiniowana prawidłowo.	
	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Tak, ale nie w całości. Osoby z wyszczególnionych grup, jeśli do tej pory osobiście nie miały do czynienia z montażem, obsługą diagnostyką i naprawą układów zasilania silników paliwami alternatywnymi, będą wymagały dodatkowego przygotowania, aby pozytywnie przejść walidację.	Trudno odnieść się do wskazanej uwagi. Nie uwzględniono zmian.

Czy projekt opisu kwalifikacji w opinii recenzenta jest zrozumiały dla osób zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji?	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Tak. Projekt jest jasno odnoszący się do przedmiotu kwalifikacji.	
	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Wszystkie informacje przedstawiono w wyczerpujący, sposób, bez podawania zbędnych danych.	
Czy zaproponowana walidacja jest adekwatna do efektów uczenia się wskazanych w projekcie opisu kwalifikacji?	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): Tak. Walidacja oddaje efekty uczenia się. Podstawą jest prawidłowo przeprowadzona część praktyczna, która jednoznacznie wskaże, czy efekty uczenia się zostały zrealizowane.	
	Tak Uzasadnienie (obowiązkowe): W opisie brakuje informacji o czasie przeprowadzania walidacji, pojawia się nielogiczny zapis, pozwalający jednemu z członków komisji uczestniczyć w jej pracach tylko i wyłącznie na podstawie posiadania prawa jazdy. Brak informacji, czy walidacja będzie odbywać się w sposób skrócony, czy pełny, np. czy uczestnik będzie musiał pokazać tylko jakiś np. fragment montażu, diagnozowania lub naprawy, resztę czynności zastępując słowną odpowiedzią, czy też zrealizować wszystkie walidacji w warunkach rzeczywistych.	Uwzględniono uwagę dot. kwalifikacji prawa jazdy. Struktura logiczna walidacji jest skonstruowana odpowiednio, wskazując jednoznacznie formę, metodę oraz sposoby jej przeprowadzania.

Inne uwagi recenzentów	Odniesienie się do uwag (zespół ekspercki)
<p>Opis kwalifikacji jest dobry. Uwzględnić w szerokim zakresie kompetencji, jakie musi posiadać osoba ubiegająca się o kwalifikację w tym obszarze tematycznym. Prośba, o rozszerzenie zapisu we wskazanej pozycji w zakresie „Syntetycznej charakterystyki efektów uczenia się” o zaproponowane rozszerzenie w części pierwszej recenzji.</p>	<p>Odniesiono się powyżej. Zmienione błędy edycyjne. Uwzględniono uwagi.</p>
<p>W opisie znajdują się błędy natury edycyjnej, których usunięcie pozwoli na jeszcze lepszy obraz całości charakterystyki kwalifikacji. Powinno się też uzupełnić informację o sposób zdobycia wymaganych do kwalifikacji umiejętności, zwłaszcza tych, które nie muszą wynikać z wykształcenia określonego wstępnymi wymogami.</p>	
Konkluzja recenzji	Odniesienie się do konkluzji (zespół ekspercki)
<p>Uzasadnienie (obowiązkowe): Opis kwalifikacji wymaga w jednym podpunkcie rozszerzenia opisu. W mojej ocenie jest spójny merytorycznie i proponowana walidacja umożliwi właściwą ocenę kompetencji osób, ubiegających</p>	



się o w/w kwalifikację.	
<p>Uzasadnienie (obowiązkowe):</p> <p>Opis kwalifikacji, po redakcji, może zostać włączony do kwalifikacji ZSK. Sugerowane zmiany</p> <p>powinny wpłynąć jednoznacznie pozytywnie na ten już bardzo dobry opis kwalifikacji.</p>	