

Instytut Badań Edukacyjnych

Roksana Pierwieniecka

1 marca 2024

Gry video też czegoś uczą, czyli jak można rozpoznawać kompetencje uczniów zdobyte poza szkołą i tworzyć plany rozwoju?

Spotkanie w ramach projektu ZSK6 "Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce".



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

PLAN PREZENTACJI

- Uczenie się przez całe życie i zapotrzebowanie na kompetencje
- Na czym polega bilans kompetencji
- Jakie korzyści przynosi uczniom?
- Dlaczego może być przydatny w poradnictwie zawodowym w szkole?
- Jakie narzędzia można wykorzystać w trakcie bilansu – Moje Portfolio
- W jaki sposób bilans kompetencji wpisuje się w Zintegrowany System Kwalifikacji?

ZMIANY ZAWODÓW W PERSPEKTYWIE NASTĘPNYCH 20 LAT

- 65% dzieci będzie pracować w zawodach, które jeszcze nie powstały¹.
- 47% obecnych profesji zniknie z rynku pracy w ciągu następnych 20 lat².
- 20% pracowników wykonuje pracę, którą do 2030 r. prawdopodobnie zastąpią roboty³.

¹ The Future of Jobs Employment, Skills and Workforce. Strategy for the Fourth Industrial Revolution, World Economic Forum 2016.

^{2, 3} Future of skills. Employment in 2030, Pearson, 2017.

DEFICYTY ZAWODÓW I KOMPETENCJI

- W UE poważne braki pracowników dotyczą 28 zawodów¹.
- 75% firm na świecie ma problemy ze znalezieniem pracowników o odpowiednich kompetencjach, w Polsce 66%².
- Najbardziej deficytowe umiejętności techniczne dotyczą analizy danych i IT, zaś kompetencje miękkie – współpracy i pracy zespołowej³.
- Ponad 90% prac wymaga umiejętności cyfrowych, podczas gdy tylko 54% dorosłych Europejczyków ma co najmniej podstawowe kompetencje cyfrowe⁴.

¹ *European Employment Services Annual Report 2022*

², ³ *Global Talent Shortage ManpowerGroup 2024*

⁴ *Digital Economy and Society Index Report 2022 — Human Capital*

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

rozwijanie

identyfikowanie

potwierdzanie

uznawanie

KOMPETENCJE

cyfrowe

matematyczne,
przyrodnicze
i technologiczne

rozumienie
i przetwarzanie
informacji

wielojęzyczność

osobiste,
społeczne,
uczenie się

w zakresie
przedsiębiorczości

obywatelskie

w zakresie
świadomości
i ekspresji
kulturowej

TRZY ŚCIEŻKI UCZENIA SIĘ - ZINTEGROWANY SYSTEM KWALIFIKACJI



EDUKACJA FORMALNA

uczenie się w szkole
lub na uczelni w ramach
programów prowadzących do
nabycia kwalifikacji pełnych
lub częściowych

**kształcenie szkolne, edukacja
instytucjonalna**



EDUKACJA POZAFORMALNA

uczenie się zorganizowane
instytucjonalnie,
w ramach programów, które
nie wchodzą
w zakres edukacji formalnej

**kursy, szkolenia,
doskonalenie zawodowe**



UCZENIE SIĘ NIEFORMALNE

uzyskiwanie efektów uczenia
się poprzez różnego rodzaju
aktywność poza edukacją
formalną
i edukacją pozaformalną

**samokształcenie, uczenie się
w toku pracy
i poprzez praktykę**

PRZYKŁADOWE KOMPETENCJE UZYSKANE W WYNIKU GRY

- planowanie działań i realizowanie planu,
- myślenie abstrakcyjne,
- współpraca,
- kreatywność,
- myślenie krytyczne,
- rozwiązywanie problemów

“Uczyć bawiąc”

Ignacy Krasicki
XVIII w.



“Ale jak zidentyfikować i nazwać kompetencje uzyskane poza szkołą, jeśli ktoś nawet nie był świadom, że się uczy?”

specjaliści*

*w tym zajmujący się walidacją efektów uczenia się w kontekście Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016 poz. 64)

METODA BILANSU KOMPETENCJI

Poradnik dla doradców

Metoda Bilansu Kompetencji (MBK) służy do tego, aby:

- rozpoznać,
- opisać,
- udokumentować posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oraz przygotować plany rozwoju w tym zakresie.



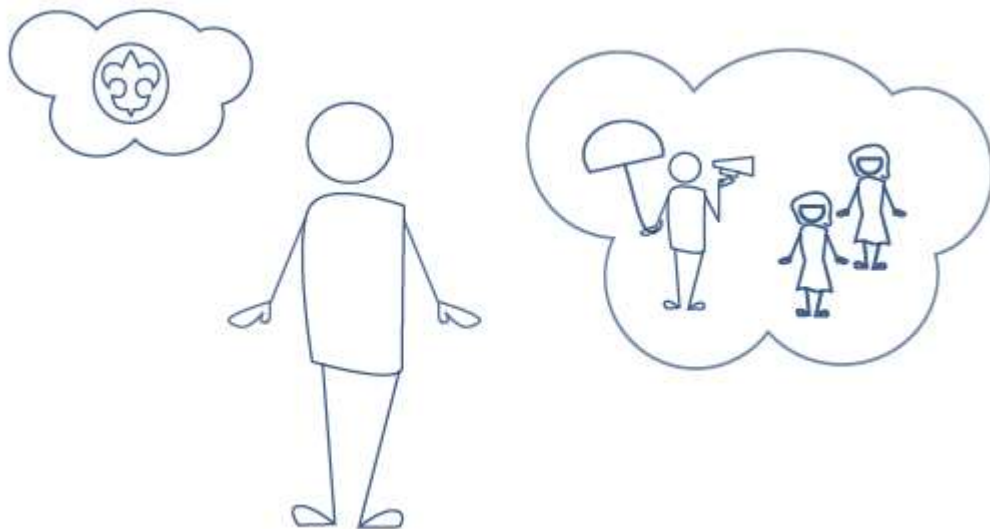
<https://mbk.ibe.edu.pl/>

METODA BILANSU KOMPETENCJI POZWALA NA:

- ✓ Rozpoznanie tego co wiesz i umiesz
- ✓ Opisanie w taki sposób, aby móc pokazać innym
- ✓ Zgromadzenie dowodów na posiadanie wiedzy i umiejętności
- ✓ Przygotowanie planów rozwoju



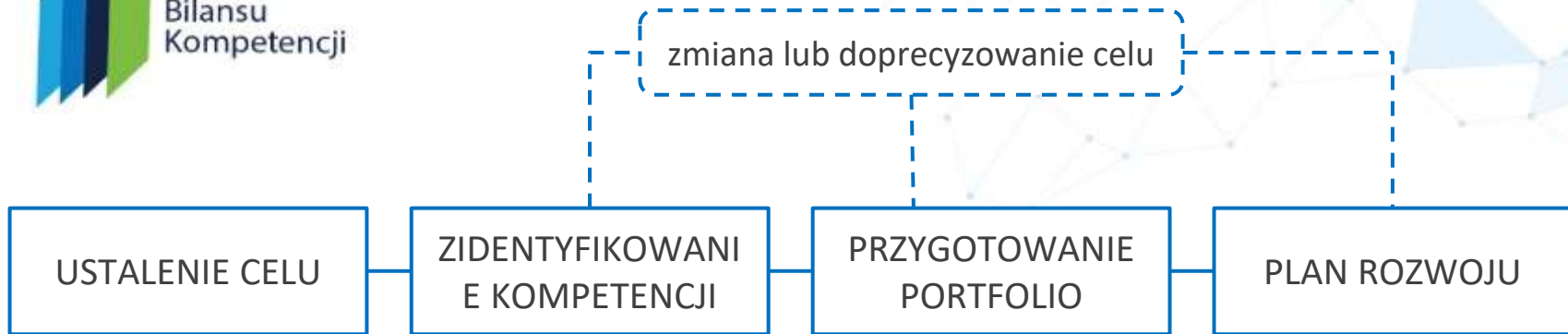
HISTORIA MAĆKA



HISTORIA MAĆKA

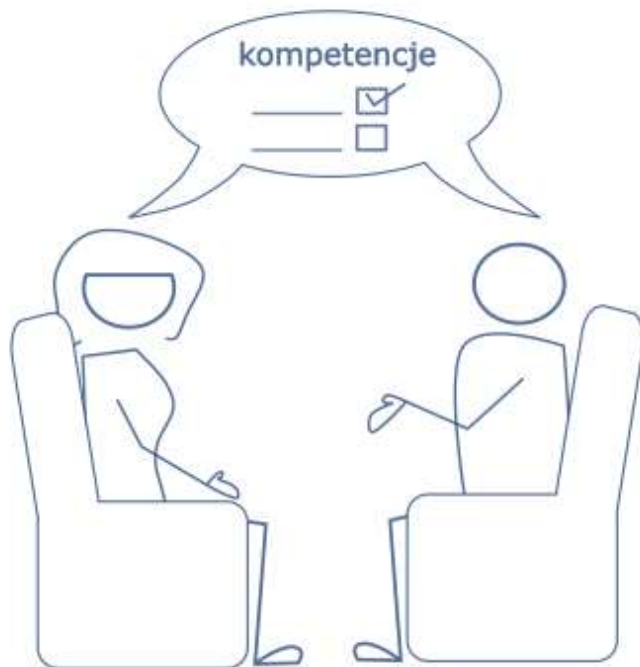


METODA BILANSU KOMPETENCJI



MOJE
PORTFOLIO

HISTORIA MAĆKA



IDENTYFIKOWANIE KOMPETENCJI



PRZYKŁADOWE KOMPETENCJE

posiada wiedzę
historyczną nt. regionu

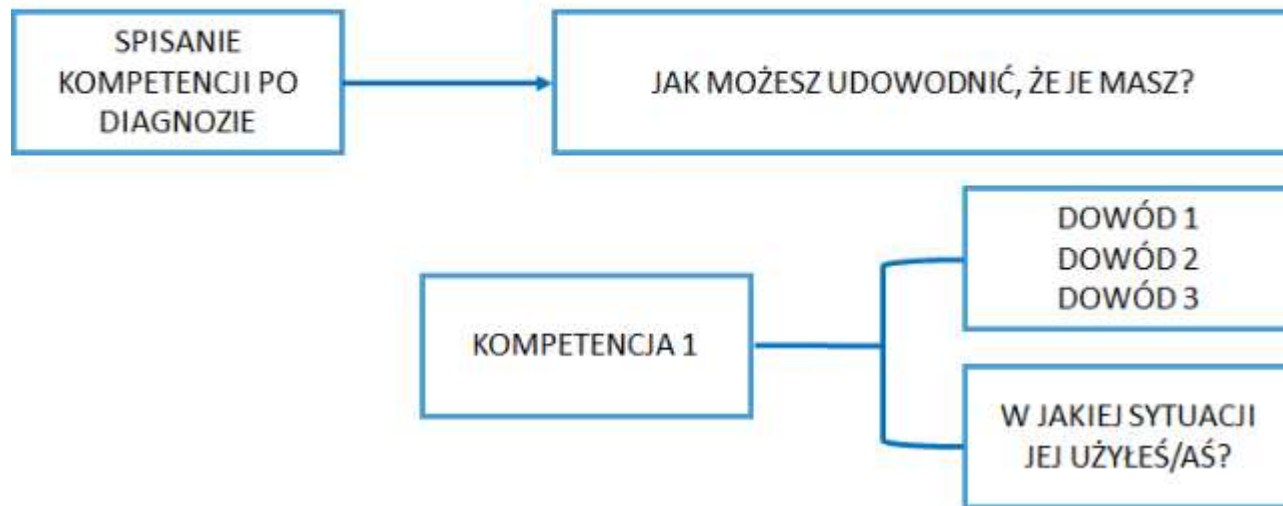
planuje wycieczkę

rozwiązuje konflikty w
grupie

PRZYGOTOWANIE PORTFOLIO



MOJE
PORTFOLIO



PRZYKŁADOWE DOWODY

Kompetencje:

posiada wiedzę historyczną nt. regionu

planuje wycieczkę

rozwiązuje konflikty w grupie

Dowody:

artykuł do szkolnej gazetki

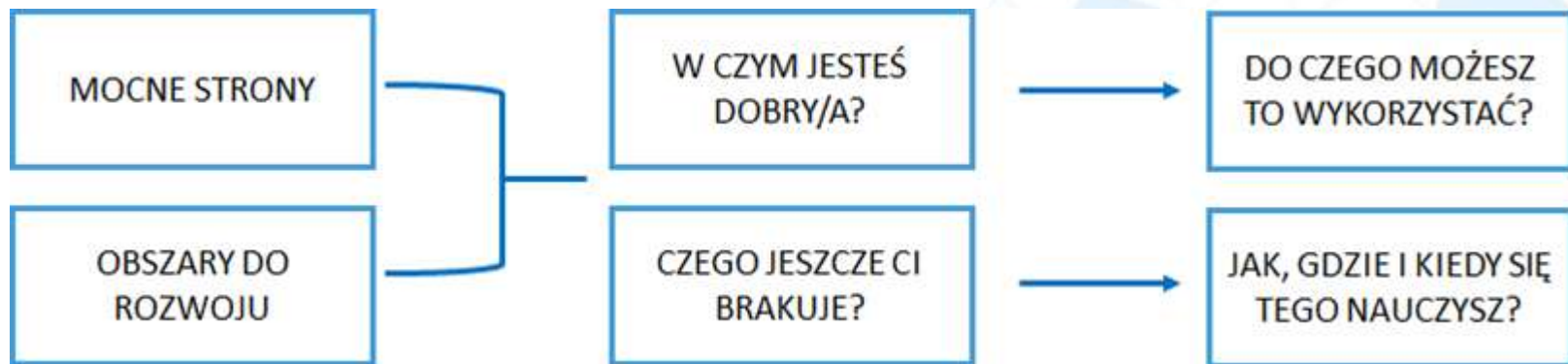
plan i trasa wycieczki harcerskiej

opinia drużynowego

Kryteria:

- aktualne,
- autentyczne,
- wystarczające,
- dobrane do kompetencji

OPRACOWANIE PLANÓW ROZWOJU



HISTORIA MAĆKA

Plan Maćka:

- dostanie się na historię na uczelni wyższej (październik 2024),
- uzyskanie kwalifikacji wolnorynkowej “przewodnictwo turystyczne” (styczeń 2025),
- podjęcie pracy dorywczej jako przewodnik miejski (od lutego 2025)

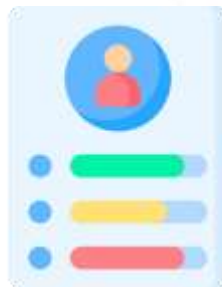


KORZYŚCI DLA UCZNIÓW



odkrywanie i porządkowanie zasobów

- poznanie siebie - mocnych i słabych stron
- poszerzenie myślenia
- wsparcie doradcy
- znajdowanie motywów przewodnich w doświadczeniach

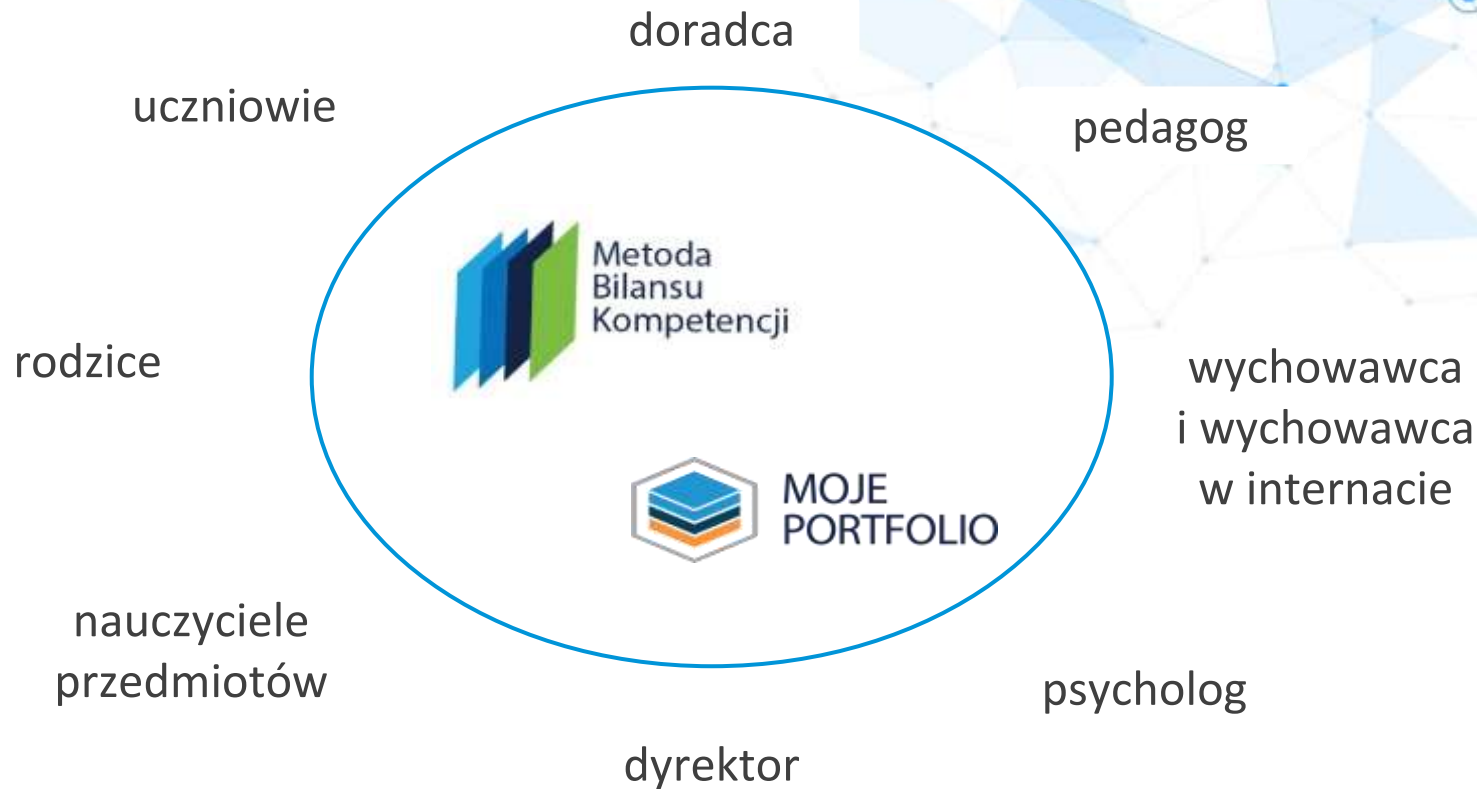


planowanie kariery

- ułatwienie decyzji edukacyjnych
- poszerzenie perspektywy myślenia
- przygotowanie realistycznych planów rozwoju i ścieżki ich osiągnięcia



wzmocnienie poczucia własnej wartości



Moje Portfolio

MOJE PORTFOLIO

Dlaczego warto? Przykładowe portfolio Razem wchodzimy O nas Zaloguj się Załóż konto

Udowodnij sobie jak wiele potrafisz

W jednym miejscu za darmo gromadź historię swoich życiowych dokonań i umiejętności. Planuj rozwój osobisty i zdobywaj wymarzoną pracę szybciej. Zacznij już teraz, bezpłatnie z Moim Portfolio!

Wypróbuj Dowiedz się więcej

Zdobądź! Zdobądź swoje CV!



Gromadź swoje dokonania



Poznaj lepiej swoje atuty



Ułatw sobie drogę do kwalifikacji



Zdobądź wymarzoną pracę

<https://mojeportfolio.ibe.edu.pl/>

Instytut Badań Edukacyjnych

ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

rozwijanie

identyfikowanie

potwierdzanie

uznawanie

ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI

cyfrowe

matematyczne,
przyrodnicze
i technologiczne

rozumienie
i przetwarzanie
informacji

wielojęzyczność

osobiste,
społeczne,
uczenie się

w zakresie
przedsiębiorczości

obywatelskie

w zakresie
świadomości
i ekspresji
kulturowej

PODSUMOWANIE



TRZY ŚCIEŻKI UCZENIA SIĘ



EDUKACJA FORMALNA

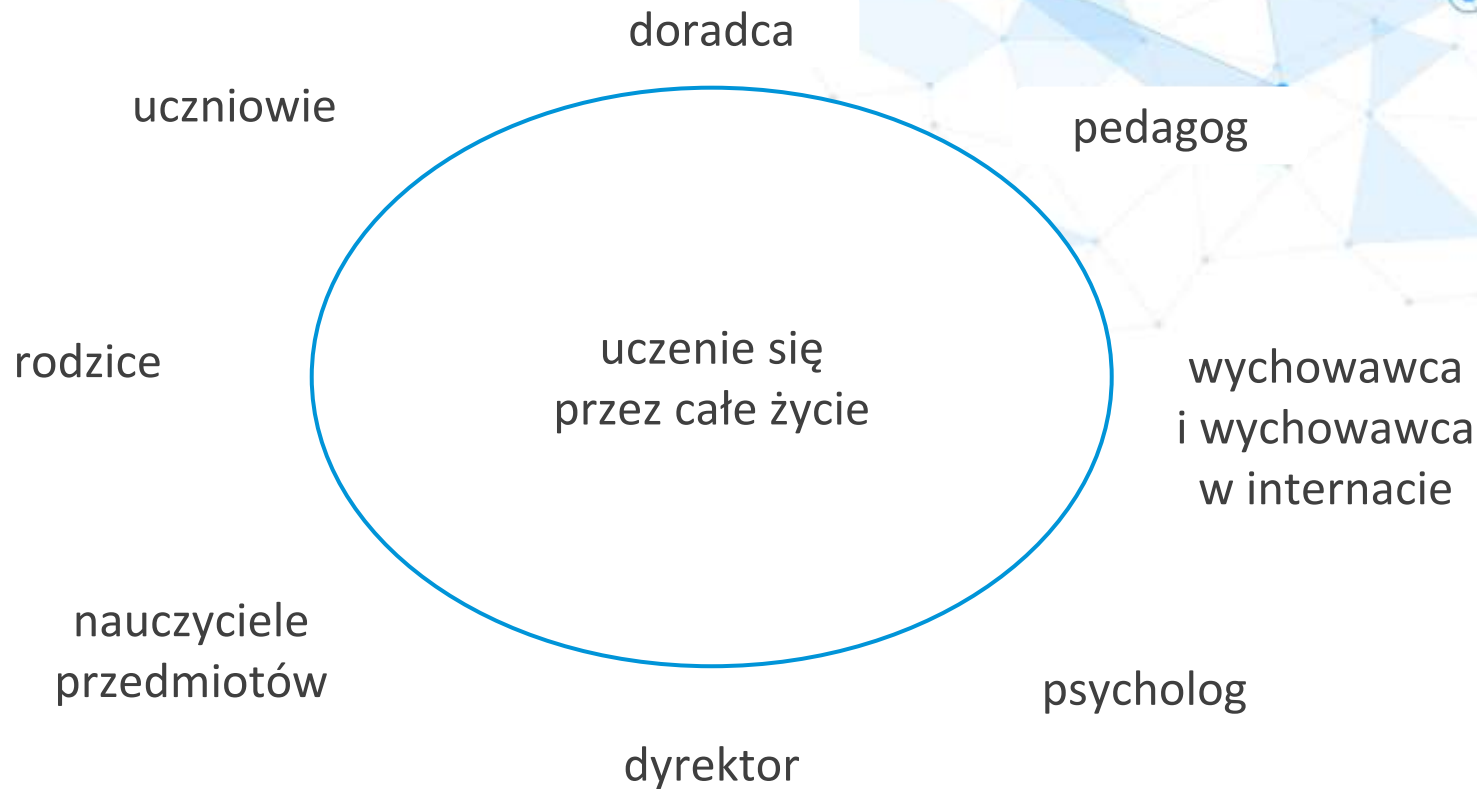


EDUKACJA POZAFORMALNA



UCZENIE SIĘ NIEFORMALNE

hobby, np. gry video
działalność społeczna, np. WOŚP
życie codzienne, np. opiekowanie
się młodszym rodzeństwem



KONTAKT

Dziękuję i zapraszam
do kontaktu pod adresem

info.walidacja@ibe.edu.pl



ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI

IBE



INSTYTUT
BADAN
EDUKACYJNYCH

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl



Fundusze
Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

IBE



kwalfikacje
dla każdego

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

