

**6 - 8 października 2020**

*konferencja on-line*

Instytut Badań Edukacyjnych

# Nowe trendy w doradztwie zawodowym – wyzwania, etapy, metody

dr Marian Piekarski

*Bilansowanie kompetencji  
w perspektywie ZSK*

# Kwalifikacja rynkowa

## Prowadzenie procesu bilansowania kompetencji

### Projekt

„Wspieranie realizacji I etapu wdrażania Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji na poziomie administracji centralnej oraz instytucji nadających kwalifikacje i zapewniających jakość nadawania kwalifikacji”



**Politechnika Krakowska**  
im. Tadeusza Kościuszki



**Wojewódzki Urząd Pracy**  
w Krakowie



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**IBE**



*kwalifikacje dla każdego*

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





# MONITOR POLSKI

DZIENNIK URZĘDOWY RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

---

Warszawa, dnia 20 grudnia 2019 r.

Poz. 1191

## OBWIESZCZENIE

**MINISTRA RODZINY, PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ<sup>1)</sup>**

z dnia 6 grudnia 2019 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu bilansowania kompetencji”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534 i 1287) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu bilansowania kompetencji” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: *M. Maląg*

# Odbiorcy

<b>Doradcy zawodowi</b>	Osoby pracujące w działach HR
Pracownicy akademickich biur karier	Tutorzy
Psycholodzy	Mentorzy
Pedagodzy	Doradcy EURES
Wychowawcy	Konsultanci ds. kariery
Pośrednicy pracy	Specjaliści ds. rozwoju zawodowego
Trenerzy pracy	Coachowie

# Walidacja

Sprawdzenie



Czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się



osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji

# Prowadzenie procesu bilansowania kompetencji

**Etap I Identyfikowanie**

**Etap II Dokumentowanie**

**Etap III Weryfikowanie**

# Etap I Identyfikowanie – 2 drogi

**Samodzielna** dla kandydatów z doświadczeniem zawodowym, własne portfolio wraz z planem dalszego uczenia się

**Z pomocą doradcy** walidacyjnego, analiza osiągniętych efektów uczenia się, oraz określenie luk kompetencyjnych

**Metody:** wywiad, który pozwala dokładniej rozpoznać efekty uczenia się oraz analiza dowodów i deklaracji wskazująca na własne osiągnięcia



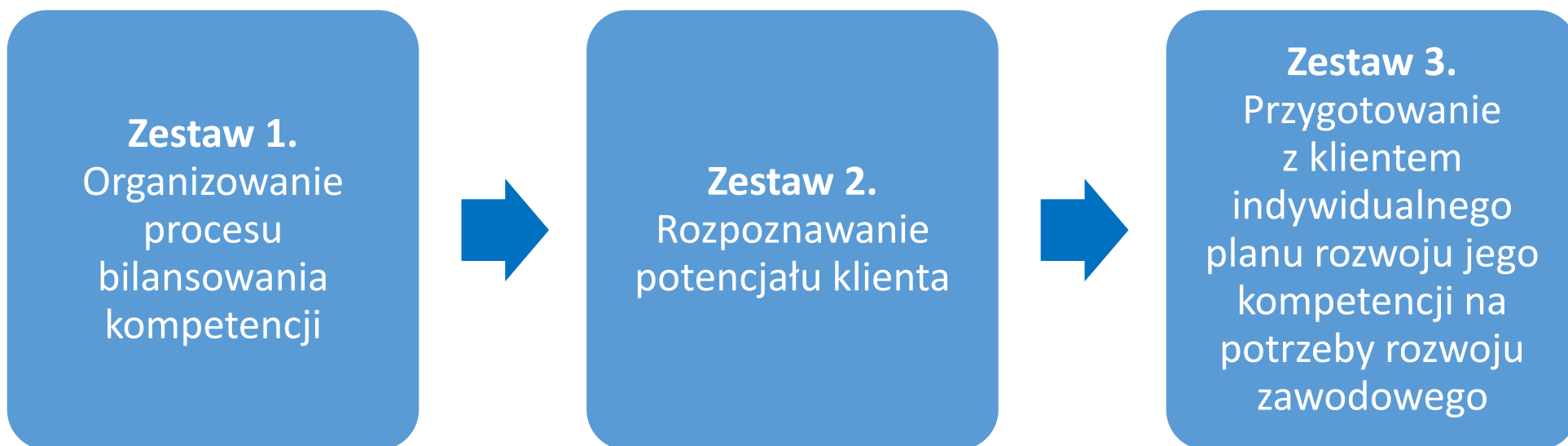
## Etap II Dokumentowanie

Zebranie i przedstawienie dowodów świadczących o posiadaniu wybranych efektów uczenia się

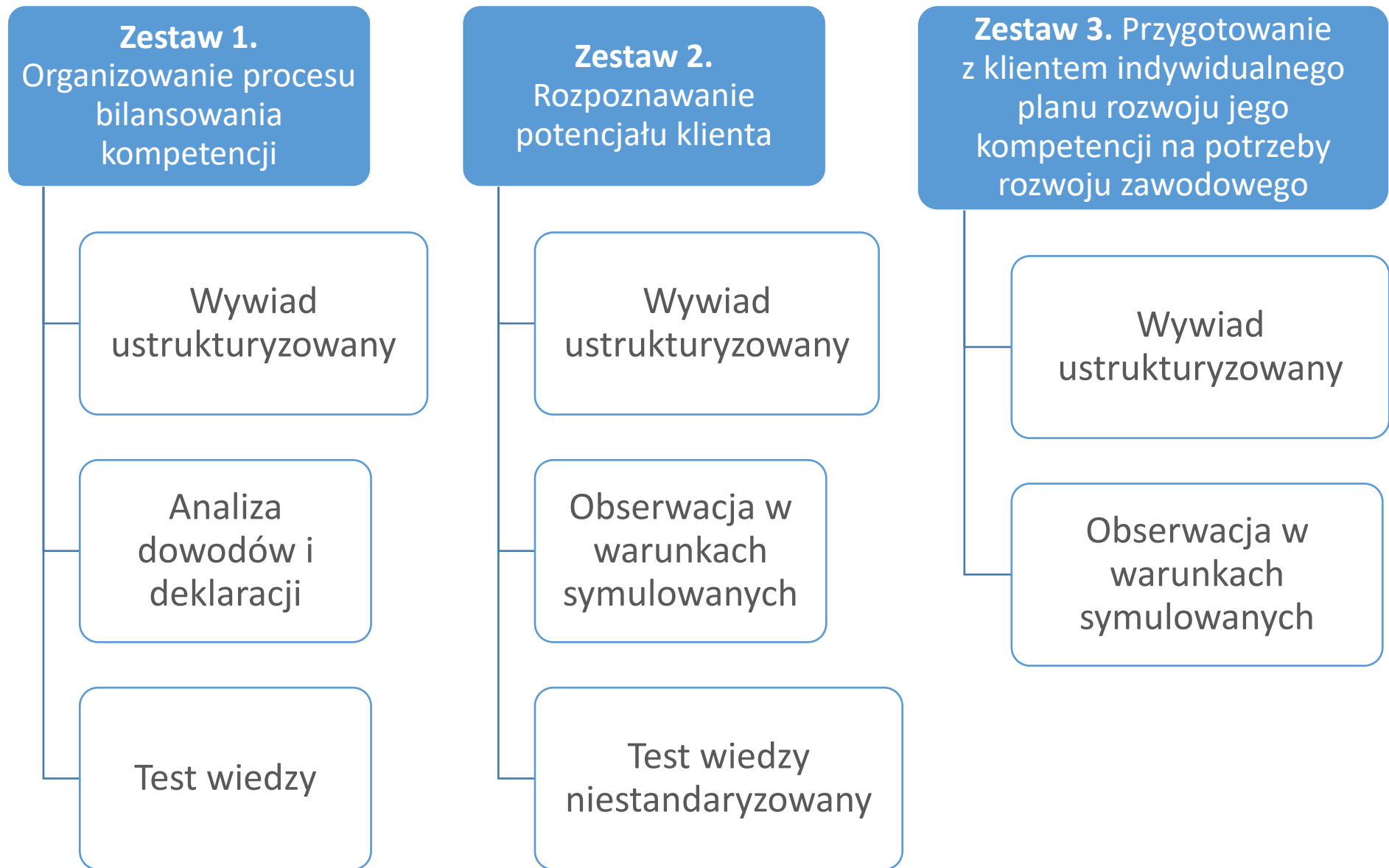
**Portfolio w wersji papierowej lub elektronicznej**  
przygotowane samodzielnie lub przy pomocy doradcy

**Metody:** analiza dowodów zawartych w portfolio

# Etap III Weryfikowanie



# Etap III Weryfikacja



# Walidacja z perspektywy doradcy zawodowego

## Walidacja

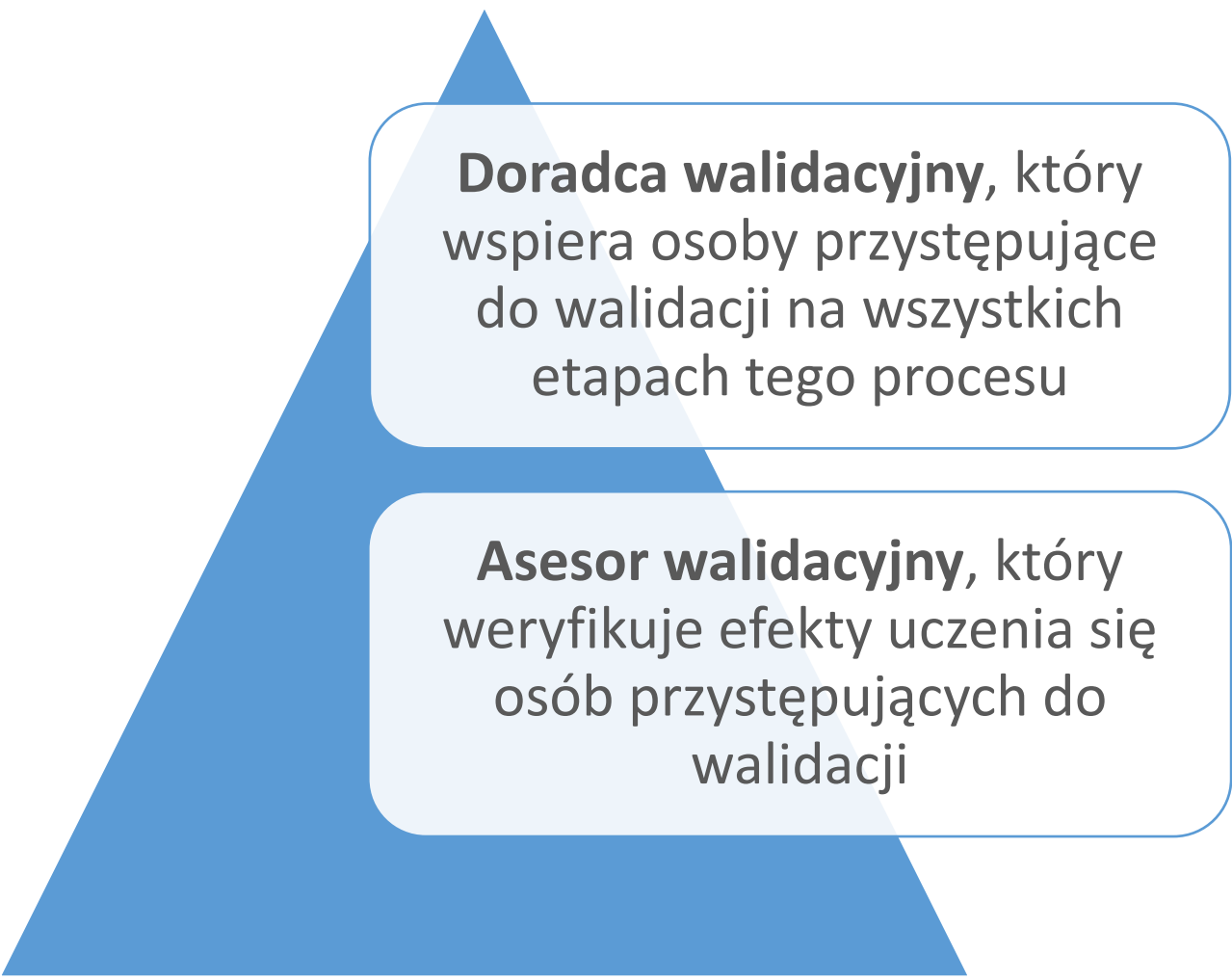
Metody  
stosowane w  
walidacji

**Zasoby kadrowe –  
kompetencje osób  
przeprowadzających  
walidację**

Sposoby  
prowadzenia  
walidacji

Warunki  
organizacyjne i  
materialne niezbędne  
do prawidłowego  
prowadzenia walidacji  
(np. ramy czasowe,  
warunki techniczne,  
lokalowe)

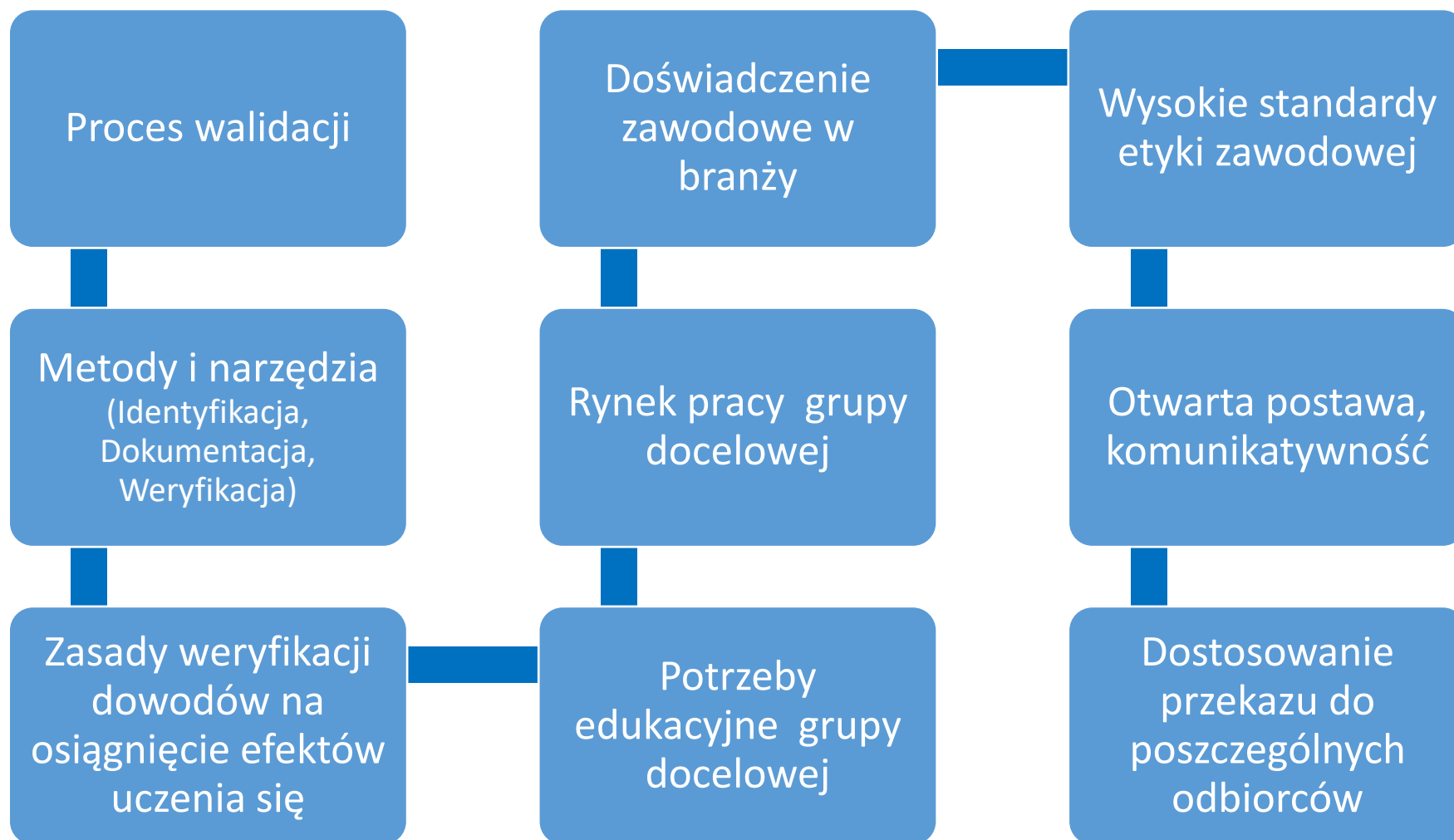
# Walidacja z perspektywy doradcy zawodowego



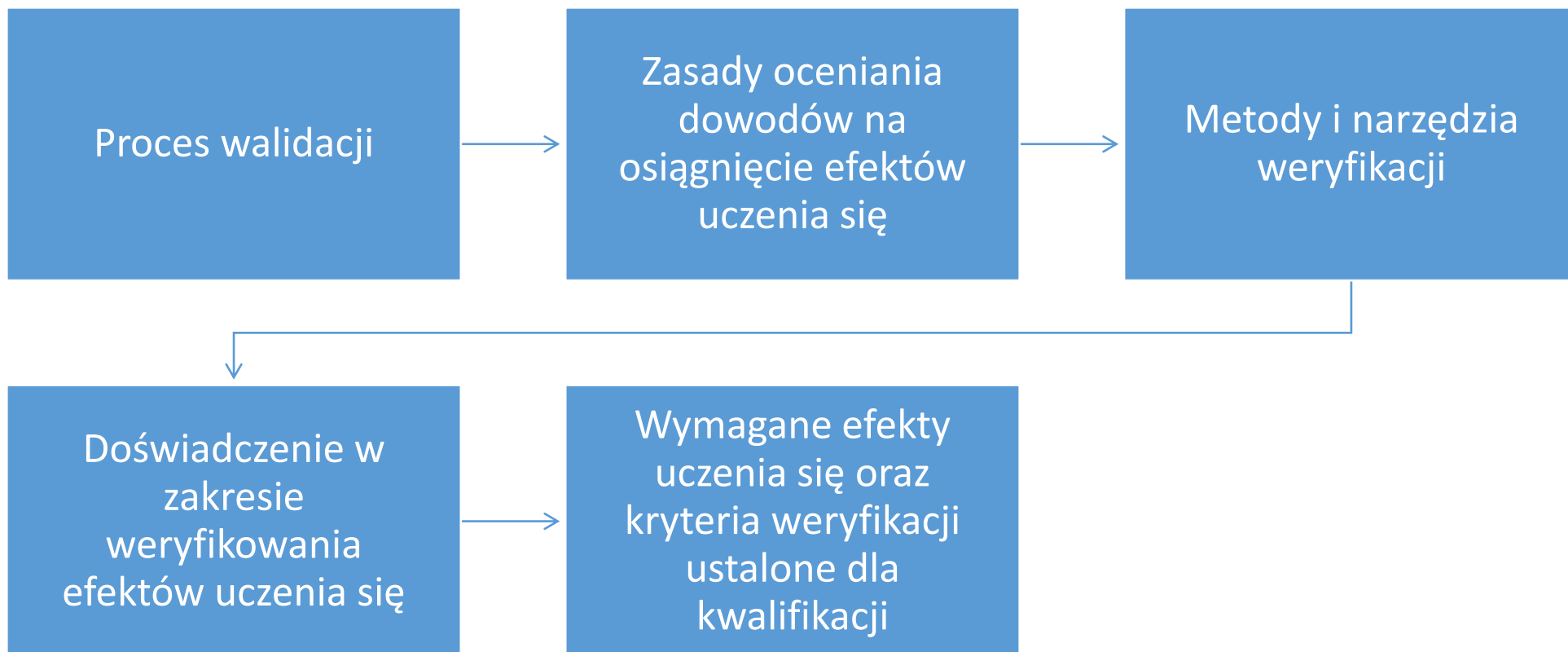
**Doradca walidacyjny**, który wspiera osoby przystępujące do walidacji na wszystkich etapach tego procesu

**Asesor walidacyjny**, który weryfikuje efekty uczenia się osób przystępujących do walidacji

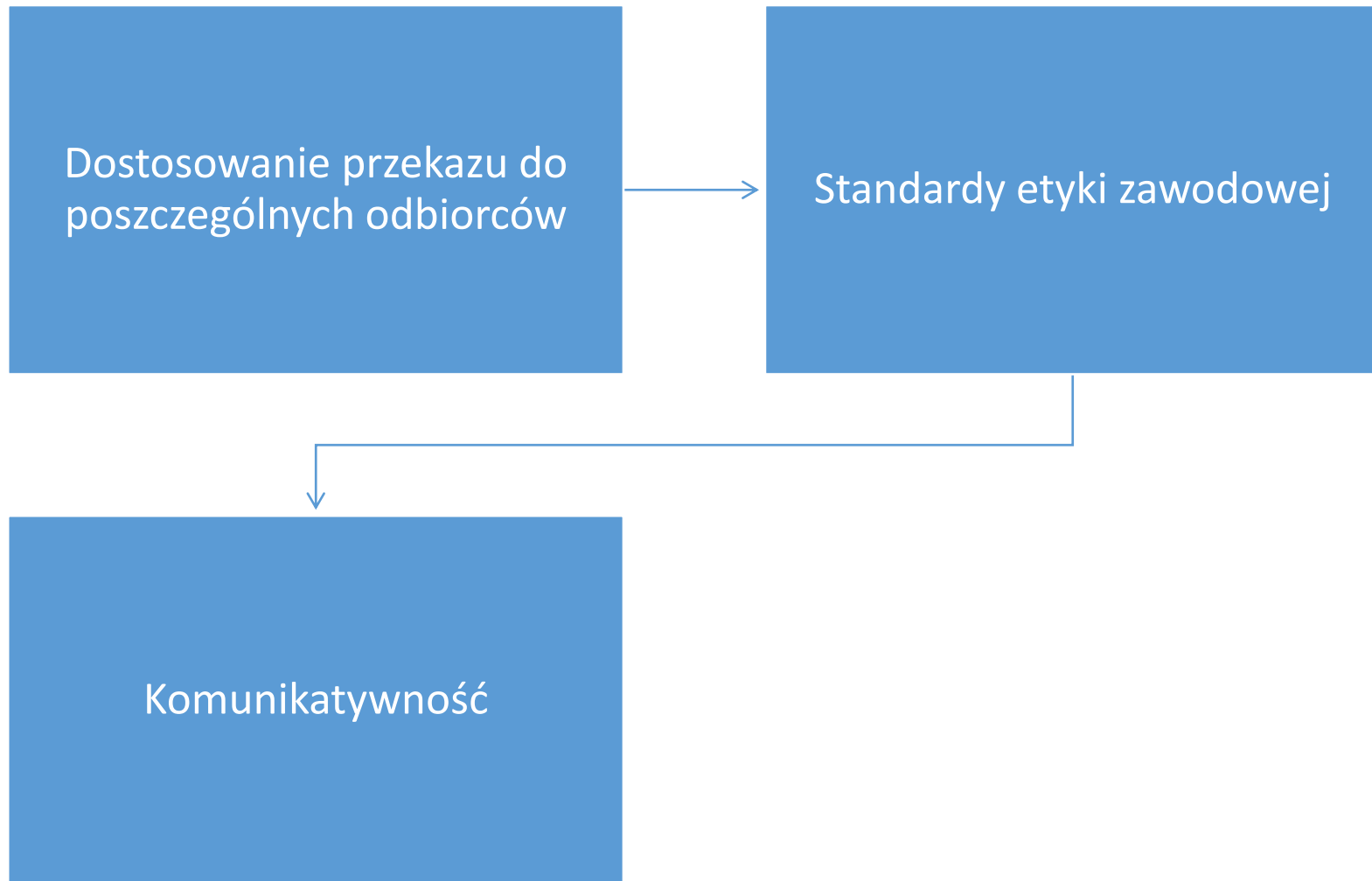
# Profil kompetencyjny doradcy walidacyjnego



# Profil kompetencyjny asesora walidacyjnego



# Profil kompetencyjny asesora walidacyjnego





# Doradca walidacyjny – wymogi formalne

## „Prowadzenie procesu bilansowania kompetencji”

- pięcioletnie, udokumentowane doświadczenie zawodowe w zakresie rozpoznawania potencjału zawodowego,
- doświadczenie w stosowaniu metod i narzędzi z zakresu diagnozowania kompetencji zawodowych klienta,
- wiedzę o rynku pracy zdobyte w okresie 10 lat poprzedzających pełnienie funkcji doradcy,
- posługiwać się wiedzą z zakresu efektów uczenia się dla danej kwalifikacji,
- stosować metody identyfikowania i dokumentowania, spójne z celami walidacji rozumianej zgodnie z założeniami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
- posiadać aktualną wiedzę o kwalifikacjach funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

# Asesor walidacyjny – wymogi formalne

## „Prowadzenie procesu bilansowania kompetencji”

Wykształcenie wyższe (kwalifikacja pełna na poziomie 7 PRK) oraz powinien spełniać co najmniej jedno z poniższych kryteriów:

- posiadać wykształcenie z zakresu doradztwa zawodowego,
- posiadać co najmniej pięcioletnie udokumentowane doświadczenie polegające na aktywnym świadczeniu usług w zakresie doradztwa zawodowego zdobyte w okresie 10 lat poprzedzających powołanie do komisji walidacyjnej,
- posiadać co najmniej pięcioletnie udokumentowane doświadczenie w stosowaniu metod i narzędzi z zakresu rozpoznawania potencjału i diagnozowania kompetencji zawodowych zdobyte w okresie 10 lat poprzedzających powołanie do komisji walidacyjnej.

# Podsumowanie





**Politechnika Krakowska**  
im. Tadeusza Kościuszki

**Dziękuję za uwagę**



**[mpiekarski@pk.edu.pl](mailto:mpiekarski@pk.edu.pl)**

**Tel. 505/671-947**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*„Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie  
regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw  
skierowanych do użytkowników końcowych  
systemu – ZSK 4”*

**Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [zsk@ibe.edu.pl](mailto:zsk@ibe.edu.pl)