

6 - 8 października 2020

konferencja on-line

Instytut Badań Edukacyjnych

Nowe trendy w doradztwie zawodowym – wyzwania, etapy, metody

Karolina Rożalska

*Rola doradztwa edukacyjno-zawodowego
w podnoszeniu umiejętności podstawowych
osób dorosłych
- projekt „Szansa-nowe możliwości dla dorosłych”*

Szansa

NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Szansa - nowe możliwości
dla dorosłych

Projekt współfinansowany
przez Unię Europejską
w ramach środków Europejskiego
Funduszu Społecznego

www.szansa-power.frse.org.pl



O PROJEKCIE SZANSA – NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa IV – **Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa**

Działanie – 4.1. **Innowacje społeczne**

Okres realizacji projektu: **01.10.2018–30.06.2022**

Planowany budżet projektu: **30 000 000 zł**



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Lider projektu



Partner projektu

SZANSA – NOWE MOŻLIWOŚCI DLA DOROSŁYCH

1/5 dorosłych Europejczyków nie posiada wystarczających umiejętności czytania i pisania, a jeszcze więcej osób nie umie rozumować matematycznie i ma niskie umiejętności cyfrowe.

Odpowiedzią na ten problem jest Zalecenie Rady UE *Ścieżki poprawy umiejętności. Nowe możliwości dla dorosłych* (*Upskilling pathways. New opportunities for Adults*, 19 grudnia 2016).

CELE PROJEKTU

- ✓ poprawa umiejętności podstawowych rozumianych jako: rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe oraz kompetencje społeczne.
- ✓ wypracowanie i przetestowanie w praktyce min. **16 innowacyjnych modeli skutecznego wsparcia edukacyjnego** dla min. **1000 osób dorosłych z niskimi umiejętnościami podstawowymi**.

Modele ocenione jako sukces mają szansę być włączone do polityk państwa w zakresie poprawy umiejętności podstawowych dorosłych Polaków.

DEFINICJA OSÓB DOROŚŁYCH O NISKICH UMIEJĘTNOŚCIACH PODSTAWOWYCH

Osoby dorosłe o niskich umiejętnościach podstawowych

– osoby powyżej **25. roku życia**, które bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe oraz kompetencje społeczne), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji.

GRUPY DOCELOWE - OSOBY DOROSŁE Z NISKIMI UMIEJĘTNOŚCIAMI PODSTAWOWYMI

- ✓ pracownicy zakładów pracy podejmujący kształcenie z własnej inicjatywy (zwłaszcza MŚP),
- ✓ pozostające bez pracy (bierne zawodowo i/lub bezrobotne),
- ✓ z obszarów defaworyzowanych (wiejskich i/lub małych miast i/lub miejskich postindustrialnych, w tym z trudnym dostępem do edukacji),
- ✓ w wieku 50+,
- ✓ z niepełnosprawnością intelektualną,
- ✓ z niepełnosprawnością sensoryczną i/lub fizyczną,
- ✓ dotknięte przemocą (np. fizyczną, psychiczną, ekonomiczną) i przez to nie radzące sobie w życiu,
- ✓ obcokrajowcy z prawem do legalnego zatrudnienia.

ROLA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH MODELI WSPARCIA W PROJEKCIE „SZANSA”

Osoby dorosłe z niskimi umiejętnościami podstawowymi w wieku 50+

- ✓ Doradca edukacyjno-zawodowy:
 - towarzyszy uczestnikom,
 - udziela wsparcia,
 - motywuje,
 - informuje
- ✓ **Forma spotkań: indywidualna** (stacjonarnie, online) i grupowa
- ✓ **Narzędzia i metody pracy:** rozmowa, testy kompetencji zawodowych, testy psychologiczne, wywiad, autorskie narzędzia/materiały dostosowane do sytuacji uczestników.
- ✓ Indywidualny Plan Działania

ROLA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH MODELI WSPARCIA W PROJEKCIE „SZANSA”

**Osoby dorosłe z niskimi umiejętnościami podstawowymi
z niepełnosprawnością sensoryczną i/lub fizyczną**

Celem wsparcia doradczego będzie pomoc doradców w całościowym planowaniu ich karier i rozwój kompetencji społecznych w tym zakresie.

Forma spotkań: indywidualne (+ online)

Narzędzia i metody pracy: rozmowa, praktyki (zadania do realizacji w sieci lub w bezpośrednim otoczeniu społecznym przez uczestnika), narzędzia wizualne, metaforyczne, behawioralne; angażowanie do procesu wsparcia znaczących dla uczestnika osób (konstruktywistyczne poradnictwo kariery), autoewaluacja uczestników przy pomocy narzędzia „Radar relacji życia zawodowego”.

ROLA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO NA PRZYKŁADZIE WYBRANYCH MODELI WSPARCIA W PROJEKCIE „SZANSA”

Osoby dorosłe z niskimi umiejętnościami podstawowymi z niepełnosprawnością intelektualną

Głównym **celem** wsparcia doradczego jest zbadanie chęci, możliwości i potrzeb dotyczących zatrudnienia na rynku pracy jak i trwającego procesu edukacyjnego.

- ✓ **Forma spotkań:** indywidualna
- ✓ **Narzędzia i metody pracy:** rozmowa
- ✓ **Wymagania** dotyczące doradcy edukacyjno-zawodowego pracującego z osobami z niepełnosprawnościami

ROLA DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO W PODNOSZENIU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH OSÓB DOROSŁYCH

„W dzisiejszym społeczeństwie każdy musi posiadać szeroki zestaw umiejętności, wiedzy i kompetencji, w tym wystarczający poziom **umiejętności czytania i pisania, umiejętności rozumowania matematycznego i kompetencji cyfrowych**, aby **móc w pełni realizować swój potencjał**, odgrywać aktywną rolę w społeczeństwie i realizować swoje obowiązki społeczne i obywatelskie. Takie umiejętności, wiedza i kompetencje są również kluczowe w przypadku dostępu do rynku pracy i rozwoju kariery zawodowej oraz w kontekście uczestniczenia w dalszym kształceniu i szkoleniu”.

Zalecenie Rady UE Ścieżki poprawy umiejętności. Nowe możliwości dla dorosłych (Upskilling pathways. New opportunities for Adults.

Kontakt:

Karolina Rożalska

karolina.rozalska@frse.org.pl

szansa@frse.org.pl

Strona www projektu:

szansa-power.frse.org.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu – ZSK 4”

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl