



**ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI**

6 - 8 października 2020

konferencja on-line

Instytut Badań Edukacyjnych

Nowe trendy w doradztwie zawodowym – wyzwania, etapy, metody



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

IBE



*kwalfikacje
dla każdego*

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



dr Helena Anna Jędrzejczak

*Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza
edukacją formalną w szkołach wyższych – wyzwanie
i szansa dla doradztwa*

Plan wystąpienia

- Potwierdzanie efektów uczenia się (PEUs) uzyskanych na drodze edukacji pozaformalnej i uczenia się nieformalnego w szkołach wyższych - założenia i regulacje
- Wybrane wyniki badania PEUs w polskich uczelniach
- PEUs jako wsparcie realizacji idei LLL – wnioski z badania PEUs dla doradztwa – nowe możliwości i wyzwania

PEUs – założenia i regulacje

Podstawa ideowa:

Wspieranie realizacji idei *Lifelong Learning*

Cel ideowy:

poszerzenie dostępu do edukacji na poziomie akademickim dla grup dotychczas znajdujących się poza nim

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw* (niewielkie zmiany w „Ustawie 2.0” – dodanie Poziomu 5 PRK)

Definicja ustawowa

Formalny proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz uczenia się niezorganizowanego instytucjonalnie, realizowanego w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, nie ma zastosowania do kierunku analityka medyczna/medycyna laboratoryjna.

Regulacje dot. PEUs – art. 170 g tzw. *Ustawy 2.0*

- „W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi **nie więcej niż 50% punktów ECTS** przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
- **Liczba studentów** na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się, **nie może być większa niż 20%** ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia”.

Warunki przystąpienia do PEUs

Studia I stopnia i studia jednolite magisterskie:

- kwalifikacja pełna na poziomie 4 PRK i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego

lub

- kwalifikacja pełna na poziomie 5 PRK lub kwalifikacja nadana w ramach zagranicznego systemu szkolnictwa wyższego odpowiadająca poziomowi 5 ERK

Studia II stopnia, kolejne studia I stopnia, kolejne studia jednolite magisterskie:

- kwalifikacja pełna na poziomie 6 PRK i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia

lub

- kwalifikacja pełna na poziomie 7 PRK i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów I stopnia

Badanie PEUs w polskich szkołach wyższych

Badanie – informacje

55 wywiadów (IDI) + 4 FGI z przedstawicielami szkół wyższych z doświadczeniem w PEUs

18 uczelni różnych typów

3 seminaria konsultacyjne

analiza tekstów naukowych



Publikacja: **Uczenie się przez całe życie w szkołach wyższych.**
Potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych w drodze edukacji
pozaformalnej i uczenia się nieformalnego jako przykład realizacji idei
lifelong learning

Wybrane wyniki badania – motywacje uczelni

Zróżnicowane motywacje do wdrażania PEUs

■ ideowe

- ✓ kreowanie zmiany społecznej
- ✓ odpowiadanie na zmiany społeczne, potrzeby świata
- ✓ docenienie doświadczenia zawodowego jako źródła kompetencji

■ realizacja III misji uczelni – współpracy z otoczeniem

- ✓ formalny wymóg
- ✓ odpowiadanie na potrzeby rynku pracy
- ✓ współpraca z biznesem

■ pragmatyczne

- ✓ budowa wizerunku
- ✓ rekrutacja
- ✓ korzyści finansowe

Wybrane wyniki badania – trudności

- **brak zainteresowania ze strony potencjalnych studentów,**
- **brak promocji (MNiSW)**
- **niechęć, nieufność, obawy o etos akademii**
- **brak dobrych praktyk, z których można by korzystać**
- **nieopłacalność, problemy administracyjne: USOS, ocena za PEUs**

- **trudności w interpretacji przepisów, np. doświadczenia zawodowego**
- **zbyt duży nakład pracy – procedury**
- **niewystarczające kompetencje kandydatów**
- **potwierdzanie w toku studiów – brak możliwości ustawowej, różne interpretacje**

PEUs jako wsparcie realizacji idei LLL –
wnioski z badania PEUs dla doradztwa –
nowe możliwości i wyzwania

Wyzwania i możliwości dla doradztwa

- wiedza o możliwości PEUs – dla każdego
- dowartościowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych poza systemami edukacji i szkolnictwa wyższego
- zmiana myślenia części pracowników uczelni
- wsparcie w tworzeniu portfolio – dokumentacji doświadczenia zawodowego
- wsparcie dla uczelni w weryfikowaniu doświadczenia i efektów uczenia się – wiedza ekspercka, doświadczenie, stosunek do LLL doradców
- sieciowanie pracodawców i IRP z uczelniami

*Uważam to za wspaniałą, naprawdę wspaniałą sposobność dla ludzi, którym dzięki tym rozwiązaniom stworzyliśmy pewne szanse (...), których dotąd nie mieli. (...) **Wszyscy ci, którzy już dawno opuścili uczelnię i gdzieś tam może marzyli, ale nie werbalizowali tego, o powrocie na studia, teraz mają taką możliwość.** Ci, którzy po prostu z racji swoich zainteresowań zawodowych chcieliby podjąć studia, a nie bardzo się widzą, bo właśnie nie mają czasu na pełny tok studiów, 5 lat, 3 lub 2, częściowo znaleźliby ten czas na rok czy 2 lata studiów, ale na cały ciąg nie. **Więc to jest naprawdę fantastyczna szansa dla wszystkich takich ludzi, którym studia przydadzą się w życiu nie tylko z takich utylitarnych, profesjonalnych względów (...), ale też po prostu dla ubogacenia samego siebie, dla pełniejszego, szerszego myślenia, jak to się zwykle mówi – dla poszerzenia horyzontów. Wspaniałe jest studiowanie.***

<https://kwalifikacje.edu.pl/uczenie-sie-przez-cale-zycie-w-szkołach-wyzszych/>



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu – ZSK 4”

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl