



**ZINTEGROWANY
SYSTEM
KWALIFIKACJI**

6 - 8 października 2020

konferencja on-line

Instytut Badań Edukacyjnych

Nowe trendy w doradztwie zawodowym – wyzwania, etapy, metody



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

IBE



*kwalifikacje
dla każdego*

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



dr Dominika Walczak
dr Monika Staszewicz

*Doradztwo zawodowe
w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030*

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 **jako polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą** **uczenia się przez całe życie**

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (ZSU 2030) stanowi ramy strategiczne polityki na rzecz rozwoju umiejętności, które są niezbędne do:

**wzmocnienia
kapitału społecznego**

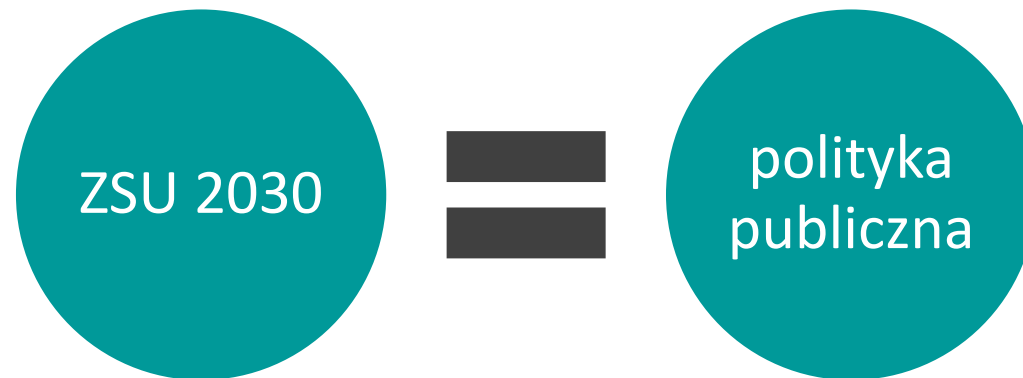
włączenia społecznego

wzrostu gospodarczego

**osiągnięcia wysokiej
jakości życia**

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

- status dokumentu



Jako polityka publiczna nie musi zawierać elementów, do których posiadania zobligowane są inne strategie rozwoju:

- zakresu interwencji na wybranych obszarach strategicznej interwencji,
- oczekiwanych rezultatów planowanych interwencji,
- systemów realizacji strategii,
- założeń ram finansowych i potencjalnych źródeł finansowania,
- harmonogramu czasowego,
- ram finansowych,
- zestawienia wskaźników monitorowania.

Dz.U. 2020 poz. 1378

[Dziennik Ustaw](#) / [2020](#) / poz. 1378

Ustawa z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa)

- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna)

- ✓ **diagnoza**
- ✓ **priorytety i główne kierunki działań**



Warszawa 2019



- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

- ✓ **Obszary oddziaływania** - pola tematyczne zidentyfikowane jako kluczowe dla rozwijania i wykorzystywania umiejętności obywateli
- ✓ **Tematy działań** - konkretnie zidentyfikowane wyzwania w ramach poszczególnych *Obszarów oddziaływania*.
- ✓ **Kierunki działań** - ogólnie zdefiniowane przedsięwzięcia, które należy podjąć w celu realizacji *Tematów działań*.

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

- Obszary oddziaływania

Obszar oddziaływania I

- Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych

Obszar oddziaływania II

- Rozwój umiejętności w edukacji formalnej - kadry zarządzające

Obszar oddziaływania III

- Rozwój umiejętności w edukacji formalnej - kadry uczące

Obszar oddziaływania IV

- Rozwój umiejętności poza edukacją formalną

Obszar oddziaływania V

- Rozwój i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy

Obszar oddziaływania VI

- **Doradztwo zawodowe**

Obszar oddziaływania VII

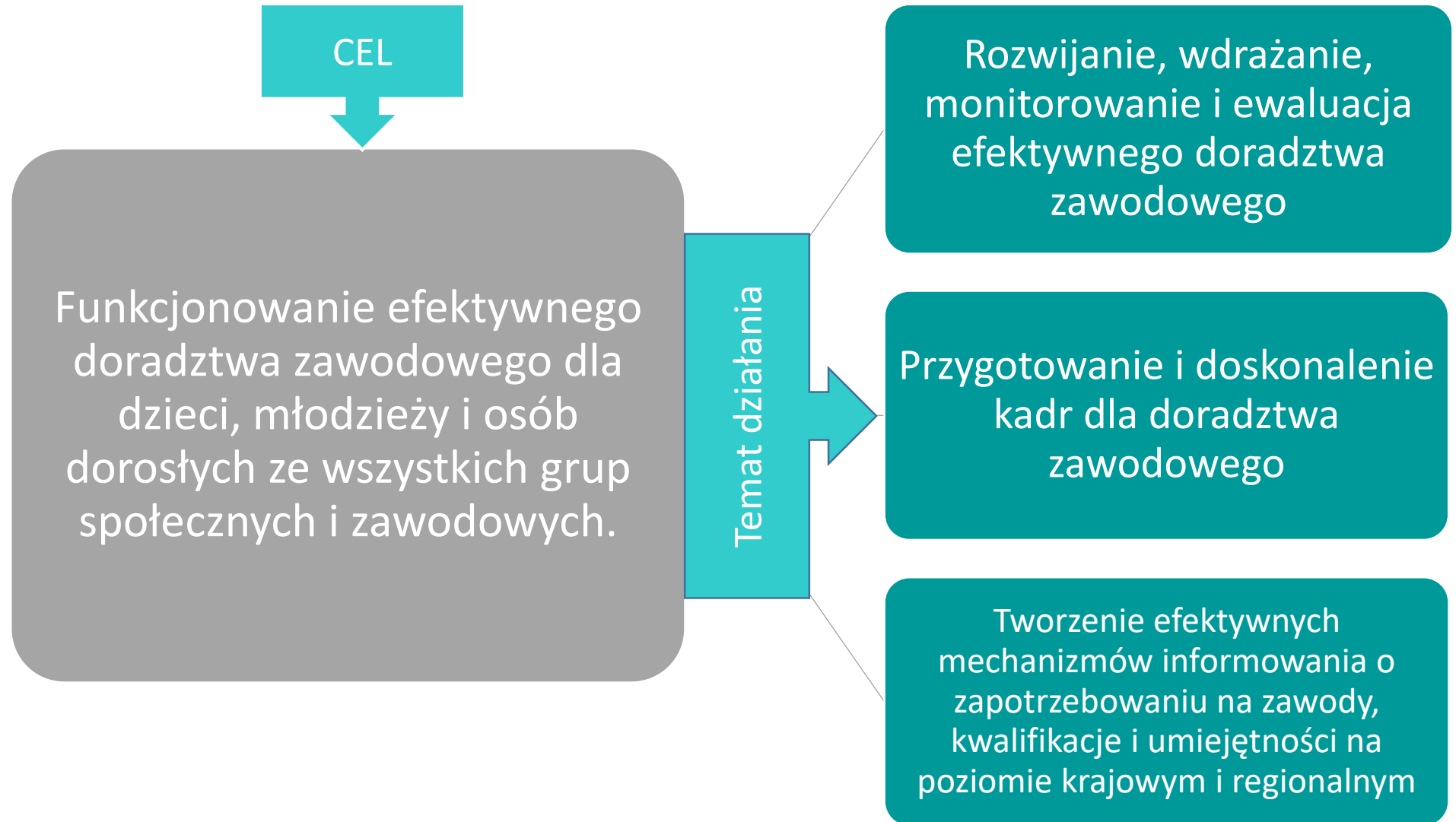
- Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną

Obszar oddziaływania VIII

- Planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

- Obszar oddziaływania VI: Doradztwo zawodowe



Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

Temat działania: Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego

upowszechnianie korzystania z doradztwa zawodowego na każdym etapie życia

diagnozowanie predyspozycji, potrzeb zawodowych i zasobów odbiorców usług doradczych

rozwijanie istniejących i tworzenie nowych **metod i narzędzi** wykorzystywanych w doradztwie zawodowym, z uwzględnieniem różnicowania potrzeb edukacyjnych osób uczących się

rozwijanie i tworzenie nowych **metod i narzędzi** do monitorowania i ewaluowania doradztwa

rozwijanie istniejących i tworzenie nowych działań w obszarze doradztwa, możliwych do zastosowania w edukacji formalnej i pozaformalnej, instytucjach rynku pracy i polityki społecznej

włączanie rodziców/opiekunów uczniów do korzystania z doradztwa zawodowego przy kształtowaniu aspiracji edukacyjnych i zawodowych dzieci

wdrażanie rozwiązań w zakresie wspierania **procesów przejścia** pomiędzy etapami kształcenia, w tym przejścia z systemu oświaty do kształcenia na poziomie wyższym oraz wejścia na rynek pracy

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

Temat działania: Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego

przygotowanie **kadr** do realizacji doradztwa zawodowego

wspieranie w przygotowaniu **opisu i włączenia do ZSK kwalifikacji** związanych z pracą doradcy zawodowego

doskonalenie zawodowe doradców zawodowych, w tym upowszechnianie korzystania z różnorodnych metod, narzędzi i źródeł danych wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego

wspieranie w zakresie **kondycji fizycznej**, psychicznej i emocjonalnej, m.in. przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu

rozwijanie krajowej i zagranicznej oferty i podnoszenie jakości **praktyk i staży** dla doradców zawodowych

rozwijanie **narzędzi internetowych** wspierających realizację zadań z zakresu doradztwa zawodowego

rozwijanie istniejących i tworzenie nowych **sieci** doradców zawodowych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym

koordynowanie na poziomie regionalnym i lokalnym usług świadczonych przez różne podmioty (na przykład szkoły, urzędy pracy) z zakresu doradztwa zawodowego

Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa)

Temat działania: Tworzenie efektywnych mechanizmów informowania o zapotrzebowaniu na zawody, kwalifikacje i umiejętności na poziomie krajowym i regionalnym

rozwijanie **systemu prognozowania** zapotrzebowania na umiejętności, kwalifikacje i zawody

rozwijanie **systemu informowania** o aktualnym i przyszłym zapotrzebowaniu na umiejętności, kwalifikacje i zawody

rozwijanie istniejących i tworzenie nowych rozwiązań w zakresie **badania losów absolwentów**

Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030

- realizacja

Podmioty kluczowe

- ✓ Minister właściwy ds.:
 - rodziny, pracy, zabezpieczenia społecznego, nauki i szkolnictwa wyższego, gospodarki, rozwoju regionalnego,
- ✓ Ministerstwa właściwe dla kwalifikacji i zawodów,
- ✓ Główny Urząd Statystyczny, Zakład Ubezpieczeń Społecznych,
- ✓ zarządy województw

Podmioty współpracujące

Instytut Badań Edukacyjnych, Ośrodek Rozwoju Edukacji i inne placówki doskonalenia nauczycieli, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji i inne organizacje pozarządowe, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, pracodawcy, urzędy pracy i inne instytucje rynku pracy, sektorowe rady do spraw kompetencji, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkoły i inne jednostki systemu oświaty, uczelnie, jednostki samorządu terytorialnego szczebla powiatowego i gminnego

Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 - kontynuacja

**Wsparcie i rozwój mechanizmów współpracy i koordynacji na
szczeblu centralnym i regionalnym w zakresie uczenia się przez
całe życie**

(POWER, II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i
edukacji, 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

*„Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie
regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw
skierowanych do użytkowników końcowych
systemu – ZSK 4”*

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: zsk@ibe.edu.pl