



Instytut Badań Edukacyjnych

Łukasz Arendt

Ewa Gałęcka-Burdziak

27.06.2023

## Analiza prowadzonych na świecie badań zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności – wnioski i rekomendacje



## Zakres analiz

1

7 państw i 13 inicjatyw

2

Różny poziom szczegółowości analizy danych

3

Podejście bottom-up i top-down



## INICJATYWY

- ✓ Instytucje publiczne i podmioty prywatne
  - ✓ Dość ogólnikowy opis
- ✓ Różny poziom szczegółowości: zawody, kwalifikacje, umiejętności
- ✓ Umiejętności identyfikowane hasłowo w ramach lub niezależnie od zawodów (TOP-10, chmura określeń)
- ✓ Dashboardy uwzględniające szereg parametrów dot. ofert pracy, wymagań, przekrój geograficzny
- ✓ Wyniki analiz służą do:
  - ✓ kształtowania polityk publicznych, w tym edukacyjnej, rynku pracy
  - ✓ prognozowania sytuacji na rynku pracy



## Lightcast i NESTA

- ✓ Identyfikacja określeń opisujących umiejętności na podstawie dużych zbiorów danych
  - ✓ USA – 30 000 określeń umiejętności (w bazie ponad miliard ofert pracy)
  - ✓ UK – 10 500 określeń umiejętności (ponad 41 000 000 ofert pracy za lata 2012-2017)
- ✓ Klastrowanie umiejętności na różne szczeble
- ✓ Umiejętności wykorzystane do opisu kwalifikacji i zawodów
- ✓ Podejście bottom-up wykorzystane do aktualizacji klasyfikacji



## CEDEFOP Skills-OVATE

- ✓ Analizy internetowych ofert pracy w skali europejskiej.
- ✓ Narzędzie oparte na funkcjonujących klasyfikacjach.
- ✓ Atrakcyjna wizualizacja danych.
- ✓ W miarę dokładny opis stosowanej metodologii.
- ✓ Zastosowanie uczenia maszynowego w zakresie "rozpoznawania" zawodów.



## POLSKA

- ✓ Kilka inicjatyw przetwarzających internetowe oferty pracy.
- ✓ Potencjał:
  - ✓ SIOP – rozmiar bazy danych
  - ✓ BOP i AZZKU - rozbudowane oprzyrządowanie związane z zastosowaniem algorytmów do klasyfikowania poszczególnych ofert pracy zgodnie z zastosowanymi klasyfikacjami.




## REKOMENDACJE – krótki horyzont

- Prezentacja graficzna zebranych informacji z treści ofert pracy w dostępnych przekrojach, w danym okresie czasu oraz w przekroju geograficznym.
- Wskaźniki analizy zasobowej i strumieniowej (np. zasób ofert pracy na dany moment, napływ ofert pracy w określonym czasie) dla powyższych przekrojów.
- Rekomendacje dla ZSK i ZRK w oparciu o opisy kwalifikacji wygenerowane na podstawie opisów umiejętności.



## REKOMENDACJE – długi horyzont

- Poszerzenie zakresu zbieranych informacji z treści ofert pracy.
  - Sektor/branża – np. PKD i/lub NACE
  - Zawód i klasyfikacje umiejętności – np. KZiS, ESCO lub autorska klasyfikacja umiejętności.
  - Stawka płacy
  - Rodzaj umowy o pracę
  - Data kiedy oferta przestała być aktywna w Internecie

 Rozbudowa wskaźników analizy zasobowej i strumieniowej.





## REKOMENDACJE – długi horyzont

- Bottom-up + top-down – Komplementarne wykorzystanie klasyfikacji.
- Budowa narzędzi przydatnych dla formułowania rekomendacji dla polityk publicznych oraz poradnictwa zawodowego, np. szacowanie wartości umiejętności.
- Wypracowanie ontologii służącej kategoryzacji treści ofert pracy zgodnie z kwalifikacjami zawartymi w ZRK.
- Prognozowanie zapotrzebowania w przekroju umiejętności, kwalifikacji, zawodów na przyszłość.
- Monitoring podaży pracy pod kątem posiadanych umiejętności.

„Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru  
Kwalifikacji”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Instytut Badań Edukacyjnych instytut badawczy**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: +48 22 24 17 100, +48 22 24 17 111

e-mail: [rejestr@ibe.edu.pl](mailto:rejestr@ibe.edu.pl)

[www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl](http://www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl) | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)