



Instytut Badań Edukacyjnych
Marek Kopyt, Wojciech Stęchły

12 grudnia 2019 r.

FUNKCJONOWANIE I ROZWÓJ ZINTEGROWANEGO REJESTRU KWALIFIKACJI

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji jako źródło danych tekstowych.
Stan prac w zakresie tworzenia korpusu kwalifikacji i efektów uczenia się



PROWADZENIE I ROZWÓJ ZRK - OBSZARY DZIAŁAŃ

1

prorowadzenie rejestru

2

modernizacja rejestru (Badania i Rozwój - B&R)

3

monitoring ZSK

4

wspieranie interesariuszy

5

opis kwalifikacji w języku efektów uczenia się

6

edukacja i informacja

7

współpraca międzynarodowa



PROWADZENIE REJESTRU

1

wpisywanie kwalifikacji i podmiotów do ZRK

2

„jedno okienko” - obsługa wniosków (kwalifikacje, IC, PZZJ)

ocena formalna, właściwość ministra

3

aktualizacja danych (szkolnictwo branżowe)

4

obsługa użytkowników i wsparcie interesariuszy

5

obsługa techniczna (administracja, bieżące zmiany)

6

prorowadzenie portalu ZRK



MODERNIZACJA REJESTRU (BADANIA I ROZWÓJ - B&R)

1

modernizacja oprogramowania i baz danych

2

narzędzia dla użytkowników systemu

wspomagające pracę (formularze), zarządcze (raporty, monitoring), do wymiany danych (import/export, łączenie danych)

3

prace badawcze i rozwojowe

wspomagające rynek pracy, rozwój osobisty, doradztwo zawodowe i edukacyjne, wspomagające prace nad tworzeniem kwalifikacji (stworzenie korpusów językowych, dostosowanie narzędzi semantycznych)



MODERNIZACJA REJESTRU (BADANIA I ROZWÓJ - B&R)

4

prace badawcze i rozwojowe: aplikacje:

— „ścieżki rozwoju”

— „kompas”

— „wirtualne doradztwo”

— przeglądarka korpusu efektów uczenia się



MONITORING ZSK

1

badania

analiza (mapa) interesariuszy, badanie użytkowników systemu informatycznego, badania fokusowe aplikacji

2

monitorowanie procesu włączania kwalifikacji (z poziomu rejestru)

3

raportowanie nt instytucji certyfikujących (certyfikaty, opłaty), gromadzenie raportów i sprawozdań IC oraz PZZJ

4

łączna prezentacja danych z ZRK i ELA (badanie Ekonomiczne Losy Absolwentów) oraz LOSY (badanie absolwentów szkół zawodowych)



WSPIERANIE INTERESARIUSZY

1

prowadzenie warsztatów otwartych i seminariów tematycznych i z obsługi rejestru

2

punkt kontaktowy i merytoryczne wsparcie dla interesariuszy ZSK



OPISY KWALIFIKACJI W JĘZYKU EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1

wspieranie uczelni we włączaniu kwalifikacji podyplomowych

2

wspieranie uczelni w tworzeniu syntetycznych charakterystyk kwalifikacji pełnych ze szkolnictwa wyższego

3

tworzenie syntetycznych charakterystyk efektów uczenia się kwalifikacji opisanych w podstawach programowych kształcenia w zawodach

4

wspieranie podmiotów w opisywaniu kwalifikacji rynkowych (realizowane w innych projektach)



EDUKACJA I INFORMACJA

1

warsztaty otwarte

2

publikacje, instrukcje, informatory

3

seminaria



WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

1

wymiana danych z portalami LOQ, ESCO

2

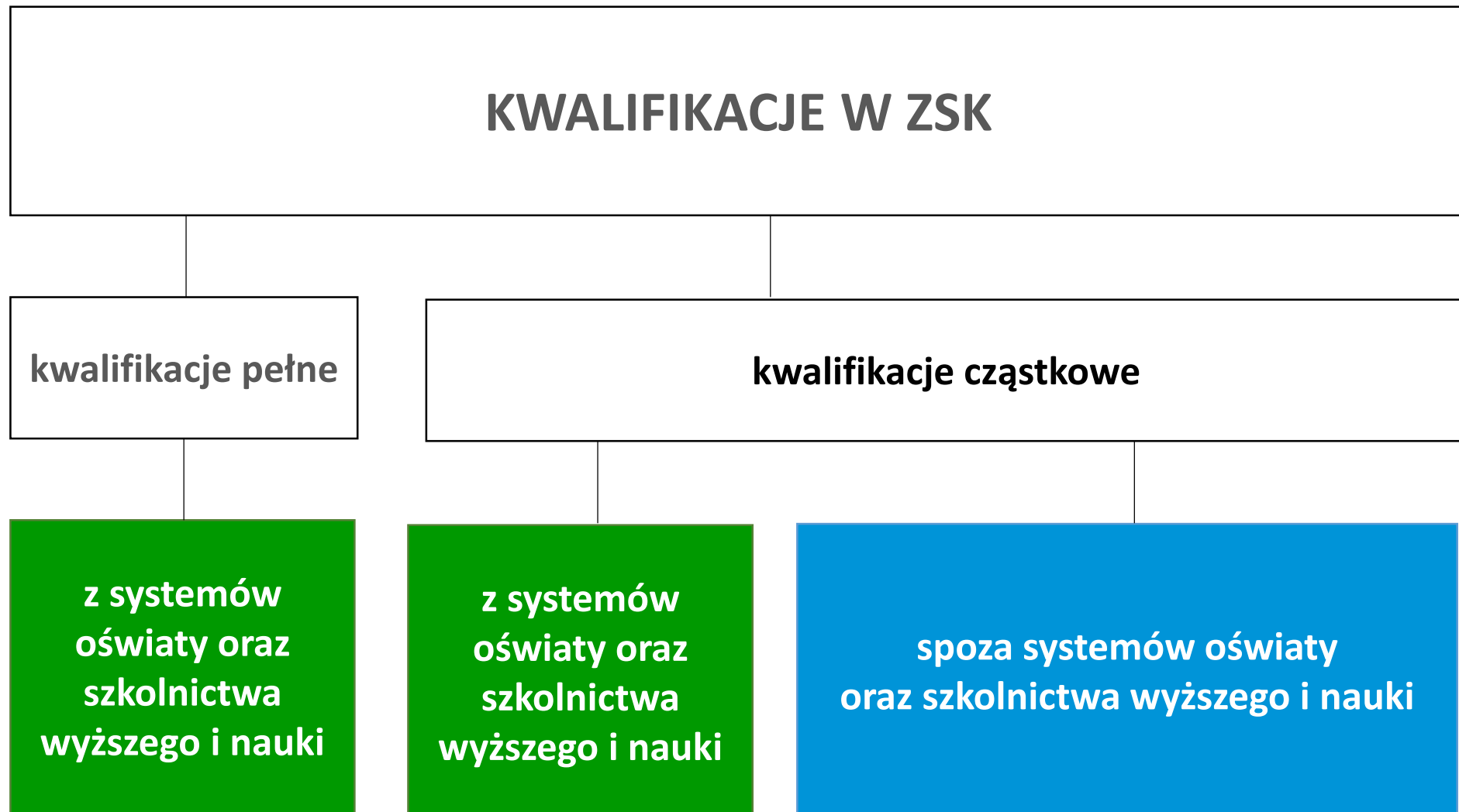
wymiana doświadczeń i wspólne prace z partnerami z innych krajów, wzajemne wizyty studyjne

3

prezentacja wyników innowacyjnych prac

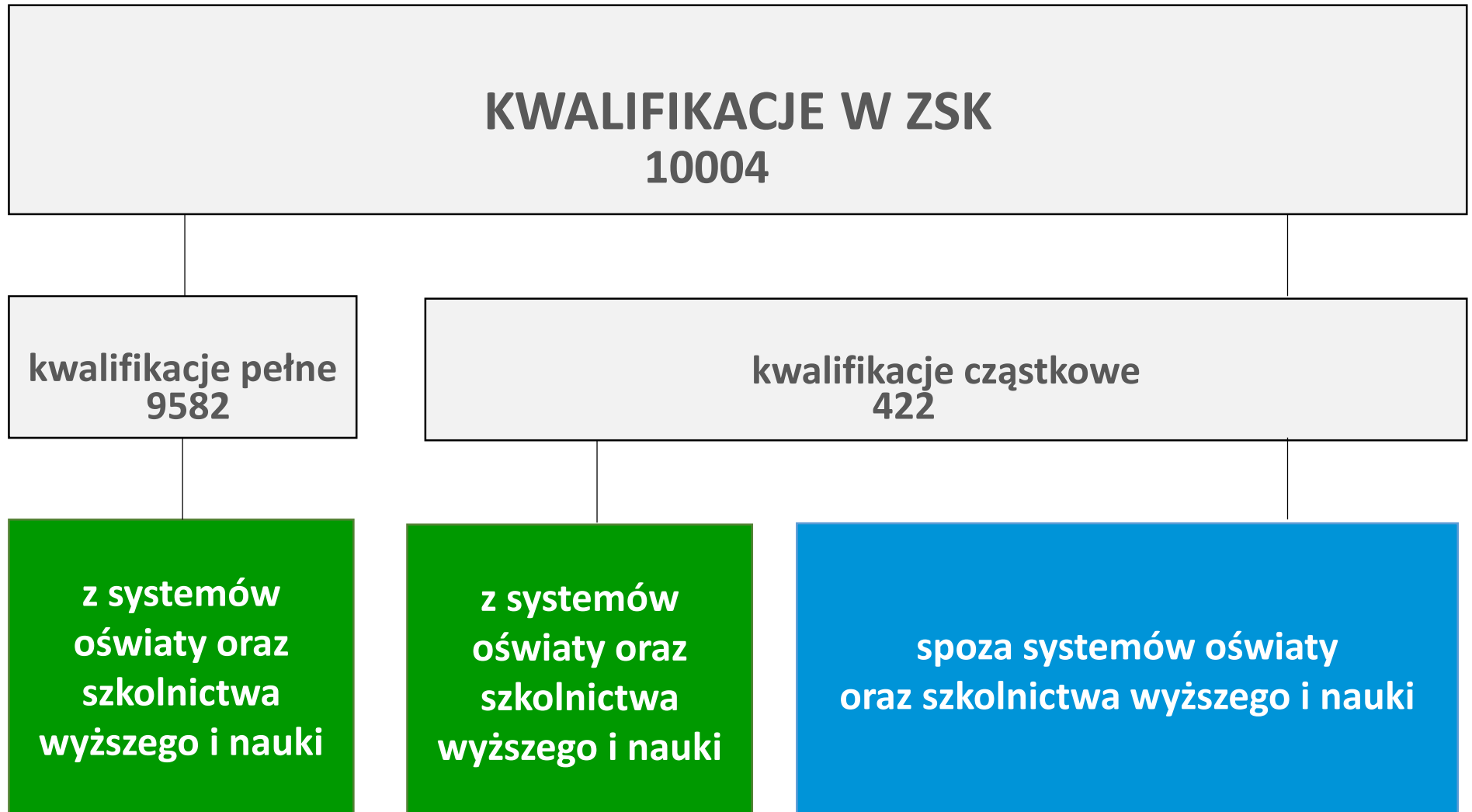


KWALIFIKACJE W REJESTRZE





KWALIFIKACJE W REJESTRZE





KWALIFIKACJE W REJESTRZE

kwalfikacje pełne

z systemów
oświaty oraz
szkolnictwa
wyższego i nauki

Dyplomy ze szkolnictwa wyższego **9092**, w tym:

- ukończenia studiów I stopnia 5078
- ukończenia studiów II stopnia 3038
- doktorskie 976

Kwalifikacje z systemu oświaty **490**, w tym:

- dyplomy zawodowe w zawodach 487
- świadectwa ze szkół ogólnokształcących 3



KWALIFIKACJE W REJESTRZE

kwalfikacje cząstkowe

z systemów
oświaty oraz
szkolnictwa
wyższego i nauki

338, w tym:

- świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodach 336
- kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych 2 (z kilkuset istniejących)

spoza systemów oświaty
oraz szkolnictwa wyższego i nauki

84, w tym:

- Uregulowane 25 (z kilkuset istniejących)
- Rynkowe 39 (kolejne 226 wniosków rozpatrywanych)
- Rynkowe w rzemiośle 20 (z około 260 istniejących)



OPISY KWALIFIKACJI W REJESTRZE

Rozbudowane opisy kwalifikacji (w tym efekty uczenia się):

- Wszystkie kwalifikacje spoza systemów oświaty i szkolnictwa wyższego (rynkowe, rynkowe w rzemiośle i uregulowane)
- Kwalifikacje uzyskiwane po ukończeniu studiów podyplomowych
- Kwalifikacje pełne i cząstkowe z systemu oświaty

Krótkie charakterystyki:

- Jak wyżej (poza 3 kwalifikacjami wynikającymi z podstawy programowej kształcenia ogólnego)
- około 450 kwalifikacji pełnych z systemu szkolnictwa wyższego

Brak opisów:

- Pozostałe kwalifikacje pełne z systemu szkolnictwa wyższego



OPISY KWALIFIKACJI W REJESTRZE

Wstępne przygotowanie tekstu do dalszego przetwarzania:

- Uwzględnienie odwołań do innych kwalifikacji (np. zastąpienie odnośników treścią z innego dokumentu – kwalifikacje złożone)
- Czyszczenie tekstu (np. numeracja, znaki interpunkcyjne)
- Analiza morfosyntaktyczna
- Lematyzacja



KORPUS TEKSTÓW POWIĄZANYCH Z KWALIFIKACJAMI

- Ogłoszenia o pracę
- Informacje zawodoznawcze
- Opisy zawodów, standardy kompetencji zawodowych
- Opisy stanowisk pracy
- Opisy kwalifikacji dla których brak opisów w ZRK z publicznie dostępnych źródeł (efekty uczenia się i programy studiów I i II stopnia)

„Prowadzenie i rozwój Zintegrowanego Rejestru
Kwalifikacji”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Instytut Badań Edukacyjnych instytut badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: +48 22 24 17 100, +48 22 24 17 111

e-mail: rejestr@ibe.edu.pl

www.rejestr.kwalifikacje.gov.pl | www.ibe.edu.pl